

Ақтөбе қаласының білім бөлімі
«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК

«Бекітілді»
«№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК
меңгерушісі: Садықова А.К.
« 27 » 08 2020 ж.



Перспективалық жоспар

Білім беру саласы: «Денсаулық»
Бөлімі: Дене шынықтыру
Ортаңғы топ

2020-2021 оқу жылы

Ортаңғы топ бойынша дене шынықтыру бойынша перспективалық жоспарлау
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлім: Дене шынықтыру

№ п/п	Айы	Тақырып	Бағдарламаның мазмұны	Әдіс тәсілдері	Ойын
1	Қыркүйек	Балабақша	Қатарда өз орнын табуға үйрету; бір уақытта екі аяқпен еденнен жігерлі итеру білегін бекіту; тіректің кішірейтілген ауданы бойынша жүруде жаттығу; тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту; ептілік, назар аудару, дене шынықтыру сабақтарына қызығушылығын қалыптастыру. Құралдар: Бала санына байланысты жалаушалар	№1 ЖДЖ 2. НҚҚ: - бір лекке сапқа тұру; - орында жоғары көтерілу; - екі сызық арасында жүру (ені 15 см, ұзындығы 3 м). 3. Қимылды ойын: №1 Ұшқыштар	3. Қимылды ойын: №1 Ұшқыштар Максаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу. Балалар 3-4 звеноға бөлінген. Олар колонналарда комондирдің соңынан бірінен кейін бірі тұрады. Звенолар түрлі түсті жалаушалармен белгіленген алаңның әр жерінде орналасқан - бұл аэордромдар. Нұсқаушының ұшқыштар самолеттерді ұшуға әзірлендер деген сигналы бойынша балалар алаңға әр түрлі бағыттармен тарап кетеді. Әр қайсысы өз самолеттерінің қасына барып тоқтайды. Бензин құяды моторды жүргізеді. Нұсқаушының белгісі бойынша қонады. Ойын жалғасады.
2			Балаларды "жалауға дейін кім жылдамырақ" (кубик, кегли) ойын жаттығуларының көмегімен жүгіруге және жүруге үйрету. "Кім жылдам". Допты илеу білігін дамыту - "Кубикке дейін домалату" бауының астына (сымның астына, доғаның астына). Ұжымшылдыққа тәрбиелеу, жылжымалы ойындарда ұжымдық жұмыс істей білу жабдық: текшелер, кегли, доптар 3 дана, ұзындығы 3 метр бау Құралдар: Кегли, доптар	1. №1 ЖДЖ 2. НҚҚ: - допты илеу; - бауға жүгіріп өту; - берілген затқа дейін жүгіру және жүру; 3. Қимылды ойын: №2 Қарағайлы ормандағы аюда	3. Қимылды ойын: №2 Қарағайлы ормандағы аюда Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, рольдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді онда балалар тұрады. Нұсқаушының інде отырған аюды тандап алады. Нұсқаушы балалар серуендеуге барындар деген кезде балалар уйден шығып орманға қарай барады. Саңырауқұлақ теріп көбелектерді және т.б ұстайды. Олар кормен мына өленді айтады. Аю жүрген орманнан, Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұны деп.

3		Нұсқаушының сигналы бойынша лекте жүргенде бағытты өзгертуге үйрету; лекте бір-бірден сапқа тұруды бекіту, лекте сапқа тұруда кеңістіктегі іс-әрекеттердің дербестігін және бағдарлауды дамыту; орнында екі аяқты секіруге жаттығу; нұсқаушының түсініктемесін тыңдау, көрсетілімді қадағалау; ұжымшылықты тәрбиелеу, бірлесіп ойнауға ниет білдіру. Құрал-жабдықтар: Түрлі –түсті жалаушалар	1.№1ЖДЖ 2.НҚҚ -бағытты ауыстырумен колоннада жүру; -бір лекке сапқа тұру; -орында жоғары көтерілу. 3. Қимылды ойын:№3Өз жұбынды тап	3. Қимылды ойын: №3Өз жұбынды тап Максаты:Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке,ойын барысында ауызбіршілікке баулу. Нұсқаушы ойыншыларға жалаушалардың негізгі түстерінің қандай да болсын біреуін бір-бірден таратып береді. Қоңырауды соғам-тарсылдатам деген сигналы бойынша балалар аланның бойымен жанжаққа тарап кетеді. Жалаушаларын бастарынан асыра бұлғайды. Келесі сылдырмақты бірнеше рет сылдырлатып соғу алақанды шапаттау,кз жұбынды тап деген сөздермен берілген сигналы бойынша қолдарына бір түсті жалаушалар ұстаған балалар өз жұптарын табады.
4		Баспалдақтарды, аяқты бірге, аяқты жыртуға үйрету; нұсқаушының сигналы бойынша колоннада жүргенде бағытты бір-бірімен бетпе-бет келместен, әр бағытта жүгіріп жаттығуды;ептілікті,қимылдарды үйлестіруді және спорт залының кеңістігіндегі бағдарлауды дамыту;ұйымшылдықты, дербестікті тәрбиелеу. Құралдар:Талап етілмейді	1.№1ЖДЖ 2. НҚҚ - аяғы бірге, аяқтары; -бағытты ауыстырумен колоннада жүру; - әр түрлі бағыттарда төрттікке жүгіру. 3. Қимылды ойын:№4 Кішкене аттар	Қимылды ойын: №4 Кішкене аттар Максаты: Балалардызейінділікке,ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу. Балалар екі топқа тең бөлінеді. Біреулері кішкене аттарды екіншілері ат бағушыны бейнелейді. Аланның бір жағына ат қора сызылады. Мұнда аттар тұрады. Ал екінші жағында бағушының орнына белгіленеді. Алаң бұл көкорай шалғын.Нұсқаушы ат бағушылар,атшылар аттарда жегіндер дейді. Осы сигнал бойынша атшылар ат қораға барып атты жегеді. Ойын жалғасады.

5		Балаларды тепе-теңдікті ұстап тұруға үйретуді жалғастыру –көпірше(тақтай, жер),жол бойынша-ені 20 см. секіру, сол жерде, қоян сияқты, доптар сияқты, оң және сол жаққа бұрыла отырып, секіру іскерлігін жетілдіру. Допты жұппен, жол бойымен (баудан, рейкадан, жерге салынған сызықтан) домалату. Қимылды ойындар: «Қиярым,қиярым.»Дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық қалыптастыру. Құралдар:Қоян мен Қасқыр маскасы	1.№1ЖДЖ 2. НҚҚ: -көпір бойымен жүру; - допты жұп және жол бойымен илеу; 3. Қимылды ойын: №5 Қояндар мен Қасқыр	3. Қимылды ойын: №5 Қояндар мен Қасқыр Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге,зейінділікке,ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу. Ойынға қатысушылар қоянды, оларды біреуі қасқырды бейнелейді. Аланның бір жағында қояндар өздеріне үйшік бейнелейді. Қасқыр аланның екінші жағында өз үнгірінде тығылып жатады. Нұсқаушы былай дейді: Шоқақ, шоқақ жүгіріп, Қояндар кетіп барады. Тұрған көгі құлпырып,Көгалды іздеп табады. Шөпті жалмап жеседі, Қасқыр жокпа деседі Тың тыңдайды абайлап.
6		Доп қозғалысының бағытын сақтай отырып, бір-біріне аяғының бастапқы қалпынан доппен илемдеуді үйрету; аяқты тізеге сәл бүгіп, бір-біріне секіру білігін бекіту; әртүрлі бағытта зал бойынша жүруде жаттығу; заттарды сол және оң жағынан ию білігін жетілдіру; дене жаттығуларымен айналысуға оң көзқарасты тәрбиелеу, өзін-өзі жетілдіру уәждемесін қалыптастыруға ықпал ету.. Құралдар: Талап етілмейді	1.№1ЖДЖ 2. НҚҚ: - доптарды бір-біріне алғашқы күйден өкшеге домалату, 2 м қашықтық; - аяғы бірге, аяқтары; - заттар арасында еркін бағытта жүру. 3. Қимылды ойын: №6 Сұр қоян жуынады	Қимылды ойын: №6 Сұр қоян жуынады . Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа,рольдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қатысушылардың бәрі шеңбер жасап тұрады. Тандалып алынған қоян шеңбердің ортасына тұрады. Балалар былай дейді: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүггендеп.Тұмсығын жуды. Құйрығын жуды, Құлағын жуды.-түртінді, Құп құрғақ боп болып сүнгіді. Ойын 5-6 рет қайталанады.

7		Қозғалыс бағытын сақтай отырып, төрт бөлікке (6 м қашықтыққа) жүгіріп жүруді үйрету; допты бір-біріне айналдыра білуді бекіту; қашықтыққа сәйкес допты итерудің күшін дамыту; жалпы төзімділікті, ептілікті, үйлестіру қабілетін дамыту; экологиялық мәдениетті тәрбиелеуге, қоршаған ортаны эстетикалық қабылдауға ықпал ету. Жабдық: тақта, 1 топшадағы доптар, баулар, Қасқыр маскасы Құралдар: Доптар	1.ЖДЖ 2.НҚҚ: - еңбектеу арналған рт (ара қашықтығы 6 м); - доптарды бір-біріне алғашқы күйден пятақаға домалату, 2 м қашықтық. 3. Қимылды ойын: №7Бақташы мен Табын	3. Қимылды ойын №7 Бақташы мен Табын Мақсаты: Балаларды елең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге,зейінділікке,ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу. Балалар сиырды, бұзауды бейнелейді. Бақташаны сайлайды. Оған бақташының бас киімін ,шыбығын, табыс етеді. Табын мал қораға жиналады. Бақташы алысырақ тұрады. Нұсқаушы былай дейді: Бақташы елең-алаңнан, Мал өргізді: өк,өк деп , Қорада тұрған сиырлар Қосылды оған мө,мө деп. Ойын 2-3 рет қайталанады.
8		2 аяқты затқа дейін секіру білігін бекіту; «бұлақтарды қайта секіру» (баулар, рейкалар арқылы). Допты «илектеу және артқы емес» (заттар арасында) илектеу білігін дамыту; допты заттардың айналасында екі жаққа илектеу. Қозғалыс ойындары: «жүгіріп өту тыныш», «борада аю». Тәрбиелеу, ұйымшылдық, дербестік. Жабдық: 1 топшадағы тақта, доптар, баулар, аю маскасы Құралдар: Бау, доптар	№ 1ЖДЖ 2.НҚҚ: - 2 аяқты затқа дейін және арқылы секіру; - заттар арасында допты илектеу 3. Қимылды ойын: №8Құстардың қайтуы	3. Қимылды ойын: №8 Құстардың қайтуы Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа,рольдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Бір топ құс аланның бір шетіне балалар ыдыранқылап тұрады. Гимнастикалық қабырғаларға қарама-қарсы бірнеше топ болып, жиналады. Нұсқаушының ұшып кетті деген сигналы бойынша құстар қанаттарын кере жайып, қағып, алаңды бойлап ұшып кетеді. Дауыл сигналы бойынша құстар ағаштардың басына қарай ұшады. Нұсқаушы басылды деген кезде құстар ағаштын басынан төмен түседі де ұшуды жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.

9		Тепе – теңдікті сақтай отырып, тік орналасқан баумен жүруге үйрету; төрт бөлікке қол және тізе тіреуімен жүгірген кезде қол және аяқ қимылдарын келісу білігін бекіту; ырғақты секіруде-аяқтарын бірге, аяқтарын бас үстінде мақтаны орындаумен айқастыруды жаттығу; эстетиканы, айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құралдар:Доптар, бау	1.ЖДЖ 2.НҚҚ - тікелей сымныңбойымен жүру; қашықтыққа төрт бөлікке жүгіріп өту; - екі аяқты секіру (аяғы бірге, аяқтары қисық) басы үстіндегі мақтамен қашықтық. 3. Қимылды ойын: №9 Лақтырып,ұстап ал	3. Қимылды ойын: №9 Лақтырып,ұстап ал Максаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа,рольдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар бөлмеге немесе алаңға еркін орналасады. Әрқайсысы қолдарына доп ұстайды. Нұсқаушының баста деген сигналы бойынша балалар допты лақтырады да ұстап алады. Әрқайсысы түсірмей қаншама рет ұстап алғандарын санап тұрады.
10		Қозғалыс бағытын сақтай отырып, колоннада бір-бірден жүгіруге үйрету; баумен жүру кезінде бастың дұрыс қалпын сақтай білуді бекіту; еркін бағытта допты сырғанауға жаттығу; ойындарды қолдану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту, тілектестік, белсенді демалуға дағдыландыру. Құралдар: Таяқшалар,бау	1. ЖДЖ 2. НҚҚ: - Колоннада бір-бірден жүгіру; - тікелей сымның бойымен жүру; - еркін бағытта допты сырғанау. 3. Қимылды ойын: №10 Таяқшаны құлатып түсір.	3. Қимылды ойын: №10Таяқшаны құлатып түсір. Максаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа,рольдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қатысушылардыңәрқайсысына Қарсы қойылған таяқшадан 2-3 м қашықтықта тұрады. Балалардың қолдарына доптар. Ойынға қатысушылар сигнал бойынша допты таяқшаға қарай лақтырып, оны құлатуға тырысып, домалатады. Келесі сигнал бойынша балалар доптардың соңынан жүгіріп отырып, құлап жатқан таяқшаларды көтеріп қояды. Ойын қайталанады.

11			Балаларды доппен ойын жаттығуларын жүргізуге үйрету: допты бір – біріне домалату «добы по дорожке и догони», «Подбрось-поймай» (допты жерге лақтыру және оны екі қолмен ұстап алу). Дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықты қалыптастыру. Құралдар: Доптар,	1.ЖДЖ №1 2.НҚҚ; - допты бір-біріне домалату «допты жол бойымен және қуып жаю»,лақтырған-ұстап ал»(допты жерге лақтыру және оны екі қолмен ұстап алу). 3. Қимылды ойын: №11 Допты тордан асыра лақтыру	3. Қимылды ойын: №11 Допты тордан асыра лақтыру Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Баланың қолын көтергендегі биіктікте, тордан кемінде 1-1,5 қашықтықта керілген тордың екі жағына ойынға қатысушылардың шағын 2-8 тобы тұрады. Балалар бір-біріне кезектесіп лақтырады. Егер төртеуі немесе одан көбірегі қатысса онда бір бала тор арқылы допты екінші жаққа лақтырады, допты ұстап алушы өзінің көршісіне береді. Ойн жалғасады
12			Баспалдақтарды орындауға (бір аяғы алға, екінші аяғы артқа) үйрету; колоннадан шықпай, қолдың табиғи қозғалыстарымен жеңіл және ырғақты жүгіре білуді бекіту; қозғалыс бағытын сактай отырып, төрттікте жүгіріп жаттығуды; жалпы төзімділікті, үйлестіру қабілетін дамыту; позитивті әлемді, ұйымшылдықты тәрбиелеу. Құралдар: Талап етілмейді	1.ЖДЖ. 2.НҚҚ - екі аяқты секіру (бір аяғы алға, екіншісі артқа); - колоннада бір-бірден жүгіру; - тік бағытта алақан мен тізеге тіреуі бар төрттікте еңбектеу (6 м қашықтықта). 3. Қимылды ойын: №12 Доп мектебі	3. Қимылды ойын: №12 Доп мектебі Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Допты жоғары көтеріп, екі қолмен ұстап алу. Допты жерге ұрып, алақанды шапалақтап, оны екі қолмен ұстап алу. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршып түсуін күтіп, екі қолмен ұстап алу. Екі адам; Біреуі допты қабырғаға ол жолдасына қарай бұрыш жасай серпіле түсетіндей етіп лақтырады. Ал екінші доп еденге түскеннен кейін көтеріле бергенде ұстап алады.

13	Казан	Қош келдің, Алтын күз!	Допты жан-жақты итермелеуге және доптың қозғалыс бағытын сақтауға үйрету; аяқтың қалпын біртіндеп өзгерте білуді бекіту; тіректің кішірейтілген ауданы бойынша жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтауда жаттығу, арқа бұзылуының алдын алу; педагогтың түсіндірмелерін тыңдау, көрсетілімді қадағалау; сау, әдемі болуға тәрбиелеу. Құралдар: Доптар, Кегли	1. №1 ЖДЖ 2. НҚҚ; - допты қақпаға айналдыру (қашықтық 2 м); - екі аяқты секіру (бір аяғы алға, екіншісі артқа); - екі сызық арасында жүру (ені 15 см, ұзындығы 3м). 3. Қимылды ойын: №13 Кеглилер	3. Қимылды ойын: №13 Кеглилер Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Кеглилер сызықтың арғы жағына белгілі тәртіппен бір қатарға бір-біріне жақын қойылады. Бірінен-бірі 5-10см біраз қашықтыққа орналастырылады. Кешірек шеңбердің ортасына үлкен кегли екі қатарда үлкен кегли қатарлардың аралығына қойылады. Үш қатар қойылғанда үлкен кегли екінші қатарда болады.
14			Жүру және жүгіру іскерлігін қалыптастыру: "тартпа-тартпа» (алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру). Тепе-теңдікті ұстай білуді дамыту-заттар (бөренелер) арқылы аттап, жол бойымен жүру; бір жолға қойылған заттар арасында жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; «көпірше» (бум бойынша) бойынша жүруде жаттығу, алға жылжумен екі аяқты секіру, бір қатарға қойылған заттар (кегли, доптар) арасында, доп, кубик айналасында секіру. Құралдар: Гимн. Орындықтар, текшелер, кегли,	1. №1 ЖД 2. НҚҚ - тепе-теңдік-заттар арқылы аттап жол бойымен жүру (бөренелер); - бір жолға қойылған заттар арасында жүру және жүгіру; - «көпір» бойынша жүру (бум бойынша) 3. Қимылды ойын: №14 Сақина лақтыру	3. Қимылды ойын: №14 Сақина лақтыру Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын оң мен сол қолмен ұзындығы 30-40 см таяққа тізілген диаметрі 3-15-20 см сақинаны лақтырудан тұрады. Таяқшалар әр түлі қалыптағы квадрат, үш бұрыш, т.б. түріндегі тығырыққа бекітілген болады. Берілген қашықтықтан 1,5-2м сақинаны 3-5 тен мүмкіндігінше көбірек лақтыру. Ойынға 2-3 бала қатысады.

15		Төртбұрышты арқанның астына басын тигізбей жүзуге үйрету; допты жігерлі итеру және доп қозғалысының бағытын сақтау, көз өлшегішті дамыту; нұсқаушының түсіндірмелерін тыңдау, көрсетілімді қадағалау, басқа балалармен келісілген қозғалысты орындау; шыдамды, ұйымшылдықты тәрбиелеу. Құралдар: Жіп, арқанды, доптарды, жағаны – доғаны бекітуге арналған штангалар	1.ЖДЖ - 40 см биіктікте бекітілген арқанның астына жүгіру; -допты қақпаға айналдыру (қашықтық 2,5 м). 3. Қимылды ойын: №15Қайда тығылғанын табу	3. Қимылды ойын:№15 Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,еңгілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру. Қайда тығылғанын табу Балалар бөлменің қабырғасына жағалай тұрады. Нұсқаушы оларға жалаушаны көрсетіп, оны тығатынын айтады. Балалар қабырғаға теріс қарап тұрады. Нұсқаушы жалаушаны тығып қойып, енді қарауға болады дейді.Балалар тығып қойған жалаушаны іздейді. Жалаушаны кім бұрын тапса, ойын қайталағанда сол тығады.
16		Тепе-теңдікті сақтай отырып, шеңберге сәйкес лентамен жүруге үйрету; арка бұзылуының алдын алу; төрт бөлікке жүгірген кезде қол мен аяқтың жұмысын үйлестіруді дамытуды жалғастыру, топтасып, таспа қоймау іскерлігін бекіту; өзін-өзі жетілдіру уәждемесін қалыптастыру, спортпен айналысу әдетін, әдемі болу ниетін тәрбиелеу. Құралдар: Ұзындығы 3-5 метр бау	1.№1 ЖДЖ 2.НҚҚ: - шеңбер бойынша орналасқан баумен жүру; - төрттікте 6 м қашықтыққа жүгіріп, арқанның астынан 40 см биіктікке көтерілген. 3. Қимылды ойын: №16Тауып алда үндеме	Қимылды ойын: №16Тауып алда үндеме Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,еңгілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар алаңның бір жағын жағалай нұсқаушыға беттерін беріп тұрады. Нұсқаушының сигналы бойынша олар қабырғаға беттерін беріп теріс қарап тұрады. Осы кезде нұсқаушы қол орамалды тығады. Сигнал бойынша балалар көздерін ашады. Бұрылып, қол орамалды іздей бастайды. Қол орамалды тауып алушы тауып алғанын билдірмейді. Қайда тауып алғанын нұсқаушы құлағына сыбырлайды да өз орнына барып тұрады. Оын 3-4 рет қайталанады.

17			Сендіру, тез реакция, зейінді дамыту. «Кім шеңберден секіріп үлгереді» ойынж аттығуы (жердешен берсызылған, балалар шеңбердің астында, ал жүргізуші шеңбер ортасында тұрады. Балалар екі аяқты шеңберге, ал жүргізушінің жақындауына қарай – кері секіреді. 2 аяқты доппен қолдарында секіру, допты бір-біріне лақтыру іскерлігін қалыптастыру. Құралдар: Доптар,	1. №1 ЖДЖ 2. НКҚ: - 2 аяқпен допты қолмен секіру, - допты бір-біріне лақтыру. 3. Қимылды ойын: №17 Кетіп қалған кім	Қимылды ойын: №17 Кетіп қалған кім Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар шеңберленіп немесе жартылай шеңберленіп тұрады. Нұсқаушы ойынға қатысушылардың біреуіне оның қатарында тұрған балаларды 5-6 бала еске сақтауды ал содан кейін бөлмеден шығып немесе теріс айналып, көзін жұмуды ұсынады. Балалардың біреуі жасырынып қалады. Сосын нұсқаушы кетіп қалған кім екенін тапшы дейді. Егер бала тапса өз орнына біреуді белгілейді. Таппаса онда қайтадан теріс қарап тұрады. Ойын қайталанады.
18			Өз іс-әрекеттерін басқалардың әрекеттерімен келісе отырып, сапқа тұрып, сапта ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету; баумен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту; бір-біріне доппен сырғанауда жаттығу; глазомерді, дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықты дамыту; дербестікті, ұйымшылдықты тәрбиелеу. Құралдар: Ұзындығы 3-5 метр бау, балалардың 1 топшасына доптар	1. №1 ЖДЖ 2. НКҚ: - колоннада бір-бірінен жүру және жүгіру; - шеңбер бойынша орналасқан баумен жүру; - бір-біріне доппен сырғанау (2 м қашықтық). 3. Қимылды ойын: №18 Түрлі-түсті автомобильдер	3. Қимылды ойын: №18 Түрлі-түсті автомобильдер Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар бөлменің қабырғасын жағалай тұрады. Бұлар гаражда автомобильдер. Әр ойыншы қолдарына жалауша, шығыршық, көк, сары, немес жасыл түсті ұстап тұрады. Нұсқаушы бөлменің ортасына бетін ойнаушыларға қаратып тұрады. Оның қолында балалардың қолында жалаушаларға сай келетін үш түрлі жалауша бар. Жалаушаларды көтереді. Нұсқаушы жалаушаны төмен түсірген кезде автомобильдер тоқтайды.

19		Бір жаққа бұрылу үшін өте жоғары секіруге үйрету; бірдей қозғалыс қарқынын сақтай отырып, колоннада жүруді және жүгіруді кезектестіруді БЕКІТУ; үш доғаның астында бірізді төрттікте жүгіріп жаттығуды; ептілік пен икемділікті дамыту; өз денсаулығына ұқыпты қарауды, салауатты өмір салтына уәждеуді тәрбиелеу. Құралдар: Үш доға, кегли, доптар 3-5 дана.	1. № 1 ЖДЖ 2. НҚҚ -оңға, солға бұрылыстары бар орында секіру; - колоннада бір-бірден жүру және жүгіру; - - үш доғаның астында жүгіріп өту (биіктігі 40 см). 3. Қимылды ойын: №19 Құстар мен мысық	3. Қимылды ойын: №19 Құстар мен мысық Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жерге диаметрі 5-6м шеңбер сызылады. Ортаға нұсқаушы тандаған бала-мысық тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айна тұрады. Бұлар құстар. Мысық ұйқыға кіріседі. Құстар шеңберді айналып жүріп дәндерді шоқиды. Мысық оянып құстарды көреді де оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады.
20		Балаларды тәрбиешінің сигналы бойынша допты домалатуға және одан кейін жүгіруге үйрету. Гимнастикалық буммен жүру, қолдар жағынан, дұрыс секіру білігін бекіту Дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықты тәрбиелеу; дербестік, ұйымшылдық Құралдар: Гимнастикалық орындықтар, 1 топшадағы доптар, мысық маскасы	1. № 4 ЖДЖ 2. НҚҚ -гимнастикалық буммен жүру, қолдар жағынан - тәрбиешінің сигналы бойынша Допты домалату және одан кейін жүгіру 3. Қимылды ойын: №1 Ұшқыштар	3. Қимылды ойын: №1 Ұшқыштар Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар 3-4 звеноға бөлінген. Олар колонналарда комондирдің соңынан бірінен кейін бірі тұрады. Звенолар түрлі түсті жалаушалармен белгіленген алаңның әр жерінде орналасқан- бұл аэродромдар. Нұсқаушының ұшқыштар самолеттерді ұшуға әзірлендер деген сигналы бойынша балалар алаңға әр түрлі бағыттармен тарап кетеді. Әр қайсысы өз самолеттерінің қасына барып тоқтайды. Бензин құяды моторды жүргізеді. Нұсқаушының белгісі бойынша қонады. Ойын жалғасады.

21		Заттар арасында сырғанау кезінде доп бағытын өзгертуге үйрету; бір уақытта солға, оңға, айналасына бұрылуды орындай отырып, екі аяқты итере білуді бекіту; назар аударуды, үйлестіру қабілеттерін дамыту; салауатты өмір салтына әдетті тәрбиелеу, әлеуметтік құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ету. Құралдар: Доптар, 5 кеглей, ит ойыншық	1. №1 ЖДЖ 2. НҚҚ: - бір қатарға бір-бірінен 1м қашықтықта қойылған бес зат арасында допты сырғанау; - оңға, солға бұрылып, айналасына бұрылып, Солға секіру. 3. Қимылды ойын: №2 Қарағайлы ормандағы аюда	3. Қимылды ойын: №2 Қарағайлы ормандағы аюда Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Аланның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді онда балалар тұрады. Нұсқаушының інде отырған аюды таңдап алады. Нұсқаушы балалар серуендеуге барындар деген кезде балалар уйден шығып орманға қарай барады. Саңырауқұлақ теріп көбелектерді және т.б ұстайды. Олар қормен мына өленді айтады. Аю жүрген орманнан, Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұны деп.
22		Алақан мен тізеге тіреумен төрт бөлікке жүгіріп, оның астына жүгірген кезде көтерілген заттың биіктігін ескеруді үйретуді жалғастыру; допты қол саусақтарымен оңай итеріп, заттар арасында сырғанау кезінде доп бағытын өзгерту; әлеуметтік құзыреттілікті, толеранттылықты қалыптастыруға ықпал ету, қазақ ойындарын пайдалану арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Құралдар: Гимнастикалық таяқ, 5-6 дана доптар, 5 дана кегли	1. №1 ЖДЖ 2. НҚҚ: - төрт бөлікке 8 м қашықтыққа жүгіріп, таяқпен жүгіріп, 40 см биіктікке көтерілген.; - бір қатарға бір-бірінен 1м қашықтықта қойылған бес зат арасында допты сырғанау. 3. Қимылды ойын: №3 Өз жұбынды тап	. Қимылды ойын: №3 Өз жұбынды тап Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Нұсқаушы ойыншыларға жалаушалардың негізгі түстерінің қандай да болсын біреуін бір-бірден таратып береді. Қонырауды соғам-тарсылдатам деген сигналы бойынша балалар аланның бойымен жанжаққа тарап кетеді. Жалаушаларын бастарынан асыра бұлғайды. Келесі сылдырмақты бірнеше рет сылдырлатып соғу алақанды шапаттау, қз жұбынды тап деген сөздермен берілген сигналы бойынша қолдарына бір түсті жалаушалар ұстаған балалар өз жұптарын табады.

23			Балаларды жаттығумен таныстыру – колдарымен жерге тимей колдарымен доппен (текшемен) өрмелеуді үйрету. Тепе-теңдікті дамыту-зат арқылы аттап, жол бойымен жүру; бүйірімен қосымша адыммен жүру. Өз денсаулығына ұқыпты карауға, салауатты өмір салтына ынталандыруға тәрбиелеу Құралдар: Шенбер, доп, текшелер 3-4 дана, аюмаскасы	1. №1 ЖДЖ 2. НКҚ: - қолдарымен тимей, колдарында доп (текшемен) бар бұрышқа өрмелеу. - тепе-теңдік-затаркылы аттап, жол бойымен жүру; 3. Қимылды ойын: №4 Кішкене аттар	Қимылды ойын: №4 Кішкене аттар Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар екі топқа тең бөлінеді. Біреулері кішкене аттарды екіншілері ат бағушыны бейнелейді. Аланның бір жағына ат қора сызылады. Мұнда аттар тұрады. Ал екінші жағында бағушының орнына белгіленеді. Алаң бұл көкорай шалғын. Нұсқаушы ат бағушылар, атшылар аттарда жегіндер дейді. Осы сигнал бойынша атшылар ат қораға барып атты жегеді. Ойын жалғасады.
24	Қараша	Менің отбасым	Тепе-теңдікті сақтай отырып (арқа бұзылуының алдын алу), бастағы қаппен баумен жүруге үйрету; жүгірген кезде қол мен аяқтың жұмысын үйлестіре білуді бекіту, астында жүгірген кезде таяқтарға тимеуді бекіту; оңға және солға бұрылыстарымен жігерлі секіруді жаттығу; балаларда дене жаттығуларымен айналысуға оң көзқарасты қалыптастыру, өз денсаулығына ұқыпты карауға тәрбиелеу. Құралдар: 5 м.шнур, құм салынған қаптар, цилиндрлер, гимн. Таяқ	1. №1 ЖДЖ 2. НКҚ: - басында құм салынған қапшықпен түзу салынған бауды жүру; төрттікте 8 м қашықтыққа, таяқша астына жүгіріп, 40 см биіктікке көтерілген.; - оңға, солға бұрылыстарымен норында секіру. 3. Қимылды ойын: №5 Қояндар мен Қасқыр	Қимылды ойын: №5 Қояндар мен Қасқыр Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қатысушылар қоянды, оларды біреуі қасқырды бейнелейді. Аланның бір жағында қояндар өздеріне үйшік бейнелейді. Қасқыр аланның екінші жағында өз үнгірінде тығылып жатады. Нұсқаушы былай дейді: Шоқак, шоқак жүгіріп, Қояндар кетіп барады. Тұрғанк өгі құлпырып, Қоғалды іздеп табады. Шөпті жалмап жеседі, Қасқыр жокпа деседі Тың тыңдайды абайлап.

25		Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қозғалыстарды орындауға үйрету: ырғақты жүру, оңай жүгіру; бастың дұрыс қалпын сақтай отырып, баумен жүру білігін бекіту; бұрылу үшін өте жоғары секіру білігін жетілдіру; айналасындағыларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, қозғалыс мәнерлілігін, қиялын дамыту. Құралдар: Бау, құмқапшық	1. № 1 ЖДЖ 2. НҚҚ: - музыкалық-ырғақтық қозғалыс (жүру және музыкамен жүгіру); - Шнур бойынша жүру, тура, бастағы қаппен (салмағы 400 грамм); - өз айналасындағы бұрылыс тар бар жердесекіру. 3. Қимылды ойын: №6 Сұр қоян жуынады .	Қимылды ойын: №6 Сұр қоян жуынады . Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қатысушылардың бәрі шеңбер жасап отырады. Тандалып алынған қоян шеңбердің ортасына тұрады. Балалар былай дейді: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүггендеп. Тұмсығын жуды. Құйрығын жуды, Құлағын жуды.-түртінді, Құп құрғақ боп болып сүнгіді. Ойын 5-6 рет қайталанады.
26		Тепе – теңдікті ұстап тұру іскерлігін қалыптастыру-баланың 2 қадамы қашықтығында қойылған заттар арқылы аттап, бумамен жүру; бұрмалы жолда жүру және жүгіріп жүру іскерлігін дамыту; бір қатарға қойылған заттар арасында жүру және жүгіріп жүру. Балаларды сызықтар арқылы секіруге үйрету. Балалар ағзасының сауығуына ықпал ету, әрқашан сау болу ниетін тәрбиелеу. Құралдар: Тышқан маскасы, гимнастикалық қорындар, кубиктер 5 дана, кегли 10-12 дана, бау.	1. ЖДЖ 2. НҚҚ: - баланың 2 қадамы қашықтықта қойылған заттардан аттап, бумамен жүру; - иілген жолда жүру және жүгіру; - бір қатарға қойылған заттар арасында жүру және жүгіру. 3. Қимылды ойын: №7 Бақташы мен Табын	3. Қимылды ойын: №7 Бақташы мен Табын Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар сиырды, бұзауды бейнелейді. Бақташаны сайлайды. Оған бақташының бас киімін, шыбығын, табыс етеді. Табын мал қораға жиналады. Бақташы алысырақ тұрады. Нұсқаушы былай дейді: Бақташы елең-алаңнан, Мал өргізді: өк, өк деп, Қорада тұрған сиырлар Қосылды оған мө, мө деп. Ойын 2-3 рет қайталанады.

27		Қолдың табиғи қозғалыстары бар екі параллель сызықтың арасында кең кадамды жүруді үйрету; музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қозғалыстарды нақты орындау, ырғақты қозғалу, қолдың табиғи қозғалыстарымен алға және артқа оңай жүгіру; бір-біріне доп тебуді жаттығу; көз өлшегіштерді дамыту, спорт залының кеңістігіне бағдарлау; тілектестік, дербестік, ойыншықтарға және өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: 2 лента 5 м., балалардың 1 кіші тобына арналған доптар Құралдар: 2 лента 5 м., балалардың 1 кіші тобына арналған доптар	1. № ЖДЖ 2. НҚҚ: - екі параллель сызық арасында жүру (ені 15 см, ұзындығы 3 м); - музыкалық-ырғақтық қозғалыс (табанның сыртқы жағына жүру, жүгіру); - тізеде тұрып, бір-біріне допты сырғанау (қашықтық 2,5 м). 3. Қимылды ойын: №8 Құстардың қайтуы	3. Қимылды ойын: №8 Құстардың қайтуы Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Бір топ құс алаңның бір шетіне балалар ыдыранқылап тұрады. Гимнастикалық қабырғаларға қарама-қарсы бірнеше топ болып, жиналады. Нұсқаушының ұшып кетті деген сигналы бойынша құстар қанаттарын кере жайып, қағып, алаңды бойлап ұшып кетеді. Дауыл сигналы бойынша құстар ағаштардың басына қарай ұшады. Нұсқаушы басылды деген кезде құстар ағаштың басынан төмен түседі де ұшуды жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанатын.
28		Екі аяқтың аяғын итеріп, секірудің төмендігін орындауға үйрету; кадамды қолдың табиғи қозғалысымен келісіп, сызықтан тыс шықпауды бекіту; алақан мен табанға тіреумен төрттікке жүгіріп жаттығуды, жалпы төзімділікті, үйлестіру қабілетін, аналитикалық ойлауды дамыту; экологиялық мәдениетті тәрбиелеуге, ұйымшылдықты, зейінді дамытуға ықпал ету. Құралдар: Доп	1. №1 ЖДЖ 2. НҚҚ: - 20 рет (2 рет үзіліс); - екі параллель сызық арасында жүру (ені 15 см, ұзындығы 3 м); - 6 м қашықтықта алақан мен табанға тіреуі бар төрттікте жүгіру. 3. Қимылды ойын: №9 Лактырып, ұстап ал	3. Қимылды ойын: №9 Лактырып, ұстап ал Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар бөлмеге немесе алаңға еркін орналасады. Әрқайсысы қолдарына доп ұстайды. Нұсқаушының баста деген сигналы бойынша балалар допты лақтырады да ұстап алады. Әрқайсысы түсірмей қаншама рет ұстап алғандарын санап тұрады.

29		Қолындағы допты ұстаған күйі екі аяқпен секіре білу тәрбиешінің белгісімен отыра қалып доптарды екі қолына кезек ауыстыру. Допты жұппен, қатарласып тұру, заттардың арасынан домалатып өткізуге үйрету. Допты жерге лақтырып, екі қолмен қағып алу. Балалардың бойындағы көңіл-күйлерін көтеру арқылы олардың жаттығу жасауға құмарлығын арттыру. Құралдар: Доп, таяқшалар	1. №1 ЖДЖ 2. НҚҚ: -екі аяқпен қолдарында доппен секіру, тәрбиешінің белгісіне допты бір аяғынан екінші аяқпен секіру. -доптыжұп, шерендерде, заттарарасындаилектеу; - доптыжергелактыружәне оны 2 қолменұстапалу. Қимылды ойын: №10Таяқшаны құлатып түсір.	3 . Қимылды ойын: №10Таяқшаны құлатып түсір. Мақсаты:Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қатысушылардыңәрқайсысына Қарсы қойылған таяқшадан 2-3 м қашықтықта тұрады. Балалардың қолдарына доптар. Ойынға қатысушылар сигнал бойынша допты таяқшаға қарай лақтырып, оны құлатуға тырысып, домалатады. Келесі сигнал бойынша балалар доптардың соңынан жүгіріп отырып, құлап жатқан таяқшаларды көтеріп қояды. Ойын қайталанады.
30		Допты алға-жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға үйрету; аяқтарын тізеден шамалы бұғу арқылы ырғақпен жоғарыға секіру біліктілігін қалыптастыру; баумен байланған қапты басымен алып жүруге үйрету арқылы тепе-теңдікті сақтауға, әдемі жүру дағдысын қалыптастыруға үйрету; педагогтың түсіндірулерін тыңдау, көрсетілімді қадағалау, басқа балалармен келісілген қозғалысты орындау білігін дамыту; ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдар: Көлбеу тақтайша, брустар 7-10 дана, кіші доп балаларына арналан доп, таяқша 50-60 см.	1. ЖДЖ 2. НҚҚ: -допты екі қолмен ұстаған күйі жоғары және алға лақтыру; - орнында тұрып 20 рет жоғары секіру (шамалы үзіліс жасап үш рет қайталау); -тіке қойылған баулардың бойымен жүру; Салмағы 400 грамдық қалташаларды қолдарын екі жаққа жайып басына қойып тіке ұстап өту. Қимылды ойын: №11 Допты тордан асыра лақтыру	Қимылды ойын: №11 Допты тордан асыра лақтыру Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру. Баланың қолын көтергендегі биіктікте, тордан кемінде 1-1,5 қашықтықта керілген тордың екі жағына ойынға қатысушылардың шағын 2-8 тобы тұрады. Балалар бір-біріне кезектесіп лақтырады. Егер төртеуі немесе одан көбірегі қатысса онда бір бала тор арқылы допты екінші жаққа лақтырады, допты ұстап алушы өзінің көршісіне береді.Ойын жалғасады

31		Дұрыс топтастыруға және оң және сол жақ бүйірімен арқанның астына егілген кезде түзетуге үйрету; допты алға-жоғары лақтырып, басын лақтырмай және оны екі қолмен ұстай білуді бекіту; балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастыру, дене жаттығуларымен өз бетінше шұғылдану ниетін дамыту. Құралдар: Балалар тобының доптары, кегли	1. ЖДЖ 2. НКҚ: - арқанның астына бүйірмен ену (биіктігі 40 см); - допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен қағып алу. 3. Қимылды ойын: №12 Доп мектебі	3. Қимылды ойын: №12 Доп мектебі Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Допты жоғары көтеріп, екі қолмен ұстап алу. Допты жерге ұрып, алақанды шапалақтап, оны екі қолмен ұстап алу. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршып түсуін күтіп, екі қолмен ұстап алу. Екі адам; Біреуі допты қабырғаға оң жолдасына қарай бұрыш жасай серпіле түсетіндей етіп лақтырады. Ал екінші доп еденге түскеннен кейін көтеріле бергенде ұстап алады.
32		Балаларға доппен орындалатын ойын-жаттығуларын үйрету, допты бір-біріне домалату, заттар арасымен жүріп, допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу әдісін қалыптастыру. Қос аяқпен заттарды айнала, бір құрсаудан екінші құрсауға секіру дағдыларын дамыту. Қол алда тізені жоғары көтеріп, алақанға тигізіп жүру, қол артта аяқты алақанға тигізіп сермеп секіріп жүру. Денсаулықтарын спорт арқылы шыңдауға тәрбиелеу. Құралдар: Бау	1. ЖДЖ 2. НКҚ: - Допты бір-біріне домалату - Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу - Қос аяқпен заттарды айнала, бір құрсаудан екінші құрсауға секіру 3. Қимылды ойын: №13 Кеглилер	3. Қимылды ойын: №13 Кеглилер Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Кеглилер сызықтың арғы жағына белгілі тәртіппен бір қатарға бір-біріне жақын қойылады. Бірінен-бірі 5-10 см біраз қашықтыққа орналастырылады. Кешірек шеңбердің ортасына үлкен кегли екі қатарда үлкен кегли қатарлардың аралығына қойылады. Үш қатар қойылғанда үлкен кегли екінші қатарда болады.

33		Дененің дұрыс қалпын сақтай отырып (жалпақ табанның алдын алу) шектеулі алаң бойынша бетін төмен қаратып жүруге үйрету; қосымша қадамды орындай отырып, аяқ және қол қимылдарын үйлестіре білуді бекіту, ептілікті, шапшаңдықты дамыту; балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастыру; балаларда дене жаттығуларымен айналысуға оң көзқарасты қалыптастыру, дене жаттығуларымен өз бетінше айналысуға тілек қалыптастыру. Құралдар: Түйір қарлар немесе қаптар	1. ЖДЖ №1 2. НҚҚ: - еденге (ені 15 см, ұзындығы 2 м) қойылған тақтай бойынша аяқпен жүру; - арқанның астынан бүйірлеп өту (биіктігі 40 см). 3. Қимылды ойын: №14 Сақина лақтыру	Қимылды ойын: №14 Сақина лақтыру Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын оң мен сол қолмен ұзындығы 30-40 см таяққа тізілген диаметрі 3-15-20 см сақинаны лақтырудан тұрады. Таяқшалар әр түлі қалыптағы квадрат, үш бұрыш, т.б. түріндегі тығырыққа бекітілген болады. Берілген қашықтықтан 1,5-2м сақинаны 3-5 тен мүмкіндігінше көбірек лақтыру. Ойынға 2-3 бала қатысады.
34		Жүру кезінде жұппен өз іс-әрекеттерін келісуге үйрету; еркін ойпатты сақтай отырып, қысқа қадамдар жасай отырып, шектеулі алаң бойынша тұмсықпен жүру, жалпақ табандықтың алдын алу іс-әрекеттерін бекіту; допты жоғары лақтыруда және оны екі қолмен ұстап тұруда жаттығу; координациялық қабілеттілікті, зейін, зал кеңістігінде бағдарлауды дамыту; ұйымшылдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Құралдар: Балалардың кіші тобына арналған доптар; қаптар, гимнастикалық орындықтар	1. ЖДЖ 2. НҚҚ: - колоннада жұппен жүру; еденге (ені 15 см, ұзындығы 2 м) қойылған тақтай бойынша аяқпен жүру, белдегі қол; - допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстау. 3. Қимылды ойын: №15 Қайда тығылғанын табу:	Қимылды ойын: №15 Қайда тығылғанын табу: Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар бөлменің қабырғасына жағалай тұрады. Нұсқаушы оларға жалаушаны көрсетіп, оны тығатынын айтады. Балалар қабырғаға теріс қарап тұрады. Нұсқаушы жалаушаны тығып қойып, енді қарауға болады дейді. Балалар тығып қойған жалаушаны іздейді. Жалаушаны кім бұрын тапса, ойын қайталағанда сол тығады.

35		Жерге тимей, бау астына, доға астына сүңгу білігін қалыптастыру. Балаларды жолда жүру кезінде тепе-теңдікті заттар арқылы аттап ұстауға үйрету. Дене жаттығуларын орындау кезінде мақсаткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: Гимнастикалық қабырға, гимнастикалық орындықтар, қаптар	1. ЖДЖ 2. НҚҚ: - бау астында құлап және бауға тиіп кетпей қолмен жүру. - заттардан аттау арқылы жаяу жүру 3. Қимылды ойын: №16Тауып алда үндеме	Қимылды ойын: №16Тауып алда үндеме Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар алаңның бір жағын жағалай нұсқаушыға беттерін беріп тұрады. Нұсқаушының сигналы бойынша олар қабырғаға беттерін беріп теріс қарап тұрады. Осы кезде нұсқаушы қол орамалды тығады. Сигнал бойынша балалар көздерін ашады. Бұрылып, қол орамалды іздей бастайды. Қол орамалды тауып алушы тауып алғанын билдірмейді. Қайда тауып алғанын нұсқаушы құлағына сыбырлайды да өз орнына барып тұрады. Оын 3-4 рет қайталанады.
36		Қажетті жерде аяқпен итеруді орындауға үйрету: тым алыс емес және заттың астына түспестен; жұпта бір қалыпты және оңай жүру және жүгіру іскерлігін бекіту; баумен жүргенде тұрақты тепе-теңдікті және тегіс арқанды сақтауда жаттығу; реакцияның жылдамдығын, қозғалысты үйлестіруді дамыту; педагогтың нұсқауларын дәл және тез орындау іс-әрекеттерін қалыптастыруды жалғастыру, басқа балалардың әрекеттерімен өз әрекеттерін келісу, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Шаңғы	1. ЖДЖ 2. НҚҚ: - 4 кадамдап екі аяқпен жоғары секіру; - колоннада жұп жүру және жүгіру; - зигзаг тәрізді сәйкес бауға жүру 3. Қимылды ойын: №17 Кетіп қалған кім	Қимылды ойын: №17 Кетіп қалған кім Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар шеңберленіп немесе жартылай шеңберленіп тұрады. Нұсқаушы ойынға қатысушылардың біреуіне оның қатарында тұрған балаларды 5-6 бала еске сақтауды ал содан кейін бөлмеден шығып немесе теріс айналып, көзін жұмуды ұсынады. Балалардың біреуі жасырынып қалады. Сосын нұсқаушы кетіп қалған кім екенін тапшы дейді. Егер бала тапса өз орнына біреуді белгілейді. Таппаса онда қайтадан теріс қарап тұрады. Ойын қайталанады.

37	Желтоқсан	Менің Қазақстаным	Еденге допты лақтырып, кейін серпілген допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Төрт адыммен қос аяқпен жоғары серпіле секіруге жаттықтыру. Бағытты өзгерте отырып саппен жүргенде жан-жағына көңіл аударып, шапшандықты арттыруға жаттықтыру. Спортпен шұғылдануды әдетке айналдырып, өз-өзін дамытуды қалыптастыруды ұйымдастыру. Құралдар: Еңіс тақта, доптар, баскетбол сақинасы	1. №1 ЖДЖ 2. НҚҚ -Допты еденге лақтырып, қағып алу; төрт адыммен, қос аяқпен жоғары секіру. -бағытты өзгертіп отыра, саппен жүру. 3. Қимылды ойын: №18 Түрлі-түсті автомобильдер	Қимылды ойын: №18 Түрлі-түсті автомобильдер Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар бөлменің Қабырғасын жағалай тұрады. Бұлар гаражда автомобилдер. Әр ойыншы қолдарына жалауша, шығыршық, көк, сары, немес жасыл түсті ұстап тұрады. Нұсқаушы бөлменің ортасына бетін ойнаушыларға қаратып тұрады. Оның қолында балалардың қолында жалаушаларға сай келетін үш түрлі жалауша бар. Жалаушаларды көтереді. Нұсқаушы жалаушаны төмен түсірген кезде автомобильдер тоқтайды.
38			Балаларға ойын жаттығуларын үйрету- допты бір-біріне заттардың арасымен домалату; допты екі қолымен жоғары лақтырып, қағып алу. Заттардан айналып секіріп жүріп, құрсаудан- құрсауға (обруч) қос аяқпен секіре білуді дамыту. Қолды алда және артта шапалақтап бум үстімен жүруді дамыту. Денсаулығы мықты болу үшін ұмтылуға тәрбиелеу. Құралдар: Шаңғылар, клошкарлар және шайбалар	1. №1 ЖДЖ 2. НҚҚ -Допты бір-біріне домалату; -Құрсаудан-құрсауға, заттардан айнала қос аяқпен секіру: - Қолды алда және артта шапалақтап бум үстімен жүру. 3. Қимылды ойын: №19 Құстар мен мысық	Қимылды ойын: №19 Құстар мен мысық Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жерге диаметрі 5-6м шеңбер сызылады. Ортаға нұсқаушы тандаған бала-мысық тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айна тұрады. Бұлар құстар. Мысық ұйқыға кіріседі. Құстар шеңберді айналып жүріп дәндерді шокиды. Мысық оянып құстарды көреді де оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады.

39		Кедергілерге тиіп кетпей, бағытты өзгерте отырып, кедергілердің арасымен еңбектеуді үйрету. Допты жерге лақтырып, жылдам екі қолмен еркін қағып алуға жаттықтыру. Отбасымен бірге салауатты өмір салтын сақтауға, спортпен шұғылдануға, өмірге сүйіспеншілікпен қарауға, жақсы көңіл-күйді қалыптастыру. Құралдар: Доптар, кегли.	1. ЖДЖ №1 2. НҚҚ - қатар қойылған кедергілердің арасымен алақанның көмегімен төрт аяқпен еңбектеу. (арақашықтығы 1 м, ұзындығы 6 м) - Допты жерге лақтырып, қағып алу. 3. Қимылды ойын: №1 Ұшқыштар	Қимылды ойын: №1 Ұшқыштар Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар 3-4 звеноға бөлінген. Олар колонналарда комондирдің соңынан бірінен кейін бірі тұрады. Звенолар түрлі түсті жалаушалармен белгіленген алаңның әр жерінде орналасқан - бұл аэродромдар. Нұсқаушының ұшқыштар самолеттерді ұшуға әзірлендер деген сигналы бойынша балалар алаңға әр түрлі бағыттармен тарап кетеді. Әр қайсысы өз самолеттерінің қасына барып тоқтайды. Бензин құяды моторды жүргізеді. Нұсқаушының белгісі бойынша қонады. Ойын жалғасады.
40		Гимнастикалық орындық үстімен жүруге, тапсырманы орындауға тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Заттарға тиіп етпей, заттар арасымен еңбектеп жүруге жаттықтыру. Шыдамдылықты, шапшаңдылықты дамыту; батылдықпен тәртіптілікті сақтауға тәрбиелеу. Өз қозғалысын, басқа балалардың қимыл-қозғалысымен бірлесе отырып жасауға, жылдам қозғалуды дамыту. Құралдар: гимнастикалық орындық, кегли.	1. ЖДЖ №1 2. НҚҚ - гимнастикалық орындық үстімен жүру, қол белде (орындық биіктігі 35 см, ені 20 см) - қатар қойылған кедергілердің арасымен алақанның көмегімен төрт аяқпен еңбектеу. (арақашықтығы 1 м, ұзындығы 6 м) Қимылды ойын: №2 Қарағайлы ормандағы аюда	Қимылды ойын: №2 Қарағайлы ормандағы аюда Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Аланның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді онда балалар тұрады. Нұсқаушының інде отырған аюды тандап алады. Нұсқаушы балалар серуендеуге барындар деген кезде балалар уйден шығып орманға қарай барады. Саңырауқұлақ теріп көбелектерді және т.б ұстайды. Олар қормен мына өленді айтады. Аю жүрген орманнан, Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұны деп.

41		Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, бұрылып кейін қарай жүгіру, аққаланы айналып жүгіруді дамыту. Балалар бір-бірімен алма кезек шана тебуге үйрету. Белгіленген бір жерге қос аяқпен секіріп бару, сол жердегі заттан айналып секіру. Демалыс күндерінде өз ниеттерімен спортпен шұғылдана білу керек жөнінде түсіндіріп, тәрбиелеу. Құралдар: шана	1. ЖДЖ №1 2. НҚҚ - нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, бұрылып кейін қарай жүгіру, аққаланы айналып жүгіру; - балалар бір-бірімен алма кезек шана тебу; - белгіленген бір жерге қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: №3 Өз жұбынды тап	3. Қимылды ойын: №3 Өз жұбынды тап Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Нұсқаушы ойыншыларға жалаушалардың негізгі түстерінің қандай да болсын біреуін бір-бірден таратып береді. Қоңырауды соғам-тарсылдатам деген сигналы бойынша балалар аланның бойымен жанжаққа тарап кетеді. Жалаушаларын бастарынан асыра бұлғайды. Келесі сылдырмақты бірнеше рет сылдырлатып соғу алақанды шапаттау, қз жұбынды тап деген сөздермен берілген сигналы бойынша қолдарына бір түсті жалаушалар ұстаған балалар өз жұптарын табады.
42		Заттардың арасымен «жыланша» жүгіру, қол жанда еппен жәй жүріспен жүру. Биік заттың үстімен жүргенде, тепе-теңдік сақтап, басты дұрыс ұстап жүруді жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, саусақты бүгіп, екі қолмен денеге тигізбей қағып алуды жаттықтыру. Салауатты өмір салтын сақтауды әдетке айналдыру, сенімді болуға ынталандырып тәрбиелеу. Құралдар: Кегли, гимнастикалық орындық, бала санына қарай доп.	1. ЖДЖ №1 2. НҚҚ - заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; (арақашықтығы 1м, ұзындығы 6м) - гимнастикалық орындық үстімен қол белде жүру, ортасына келіп тоқтап қолды жанға созып отыру. (орындық биітігі 35см, ені 20см) - допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 3. Қимылды ойын: №4 Кішкене аттар	Қимылды ойын: №4 Кішкене аттар Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар екі топқа тең бөлінеді. Біреулері кішкене аттарды екіншілері ат бағушыны бейнелейді. Аланның бір жағына ат қора сызылады. Мұнда аттар тұрады. Ал екінші жағында бағушының орнына белгіленеді. Алаң бұл көкорай шалғын. Нұсқаушы ат бағушылар, атшылар аттарда жегіндер дейді. Осы сигнал бойынша атшылар ат қораға барып атты жегеді. Ойын жалғасады.

43		Екі аяқпен алға қарай серпіле секіріп, тізені жартылай бүгіп, аяқтың ұшымен еденге түсуді үйрету. Заттарға тиіп кетпей, айналып жүгіруді жаттықтыру. Фитбол добын бір-біріне домалатуды жаттықтыру. Бір-біріне көмектесуге, мергендікке, дәлдікке дамыту. Құралдар: кегли, фитбол добы 5-7	1. ЖДЖ №1 2. НҚ - алға қарай ұмтылып, 2м арақашықтықта екі аяқпен секіру; - заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; (арақашықтығы 1м, ұзындығы 6м) - фитбол добын бір-біріне қарсы тұрып домалату. (арақашықтығы 2,5м) Қимылды ойын: №5 Қояндармен Қасқыр	Қимылды ойын: №5 Қояндар мен Қасқыр Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қатысушылар қоянды, оларды біреуі қасқырды бейнелейді. Аланның бір жағында қояндар өздеріне үйшік бейнелейді. Қасқыр аланның екінші жағында өз үнгірінде тығылып жатады. Нұсқаушы былай дейді: Шоқақ, шоқақ жүгіріп, Қояндар кетіп барады. Тұрғанк өгі құлпырып, Көгалды іздеп табады. Шөпті жалмап жеседі, Қасқыр жоқпа деседі Тың тыңдайды абайлап.
44		Қардан қаланған кірпіштен секіруге, кірпішті айналып жүруге үйрету. (биіктігі 10 см) Қарды алысқа лақтыруға, шанамен алма кезек тебуге жаттықтыру. Жеке қасиеттер (талғампаздық т.б) қалыптастыру. Құралдар: Қасқыр мен мысықтың маскасы	1. ЖДЖ №1 2. НҚҚ - Бір-біріне допты лақтырып екі қолымен қағып алу (екі жұптың арақашықтығы 1,5см) - алға қарай ұмтылып қос аяқпен секіру арақашықтық-3м 3. Қимылды ойын: №6 Сұр қоян жуынады	Қимылды ойын: №6 Сұр қоян жуынады . Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қатысушылардың бәрі шеңбер жасап мұрады. Тандалып алынған қоян шеңбердің ортасына тұрады. Балалар былай дейді: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүткендеп. Тұмсығын жуды. Құйрығын жуды, Құлағын жуды. -түртінді, Құп құрғақ боп болып сүнгіді. Ойын 5-6 рет қайталанады.

45		Допты тікесінен төменге лақтырып, еденнен серпілген допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Еденнен қос аяқпен белсенді алға қара ұмтыла секіріп жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсуді жаттықтыру. Тыныс алғанда ауаны ұстап қалмай еркін демалуға қалыптастыру. Қажет болған жағдайда айналасындағыларға қамқор болуға, көмек көрсетуге, адамгершілікке тәрбиелеу. Құралдар: доптар, құрсау-3	1. ЖДЖ №1 2. НҚҚ - Бір-біріне допты лақтырып екі қолымен қағып алу (екі жұптың арақашықтығы 1,5 см) - алға қарай ұмтылып қос аяқпен секіру арақашықтық-3 м 3. Қимылды ойын: №7 Бақташы мен Табын	Қимылды ойын: №7 Бақташы мен Табын Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар сиырды, бұзауды бейнелейді. Бақташаны сайлайды. Оған бақташының бас киімін, шыбығын, табыс етеді. Табын мал қораға жиналады. Бақташы алысырақ тұрады. Нұсқаушы былай дейді: Бақташы елең-алаңнан, Мал өргізді: өк, өк деп, Қорада тұрған сиырлар Қосылды оған мө, мө деп. Ойын 2-3 рет қайталанады.
46		Гимнастикалық орындық үстіне екпетінен жатып, орындықтың екі жанынан ұстап алға тартыла жылжуға үйрету. Допты бір-біріне лақтырып, допты екі жағынан да бірқалыпты еркін қолдың көмегімен ұстауға жаттықтыру. Екі сызықтың бойымен қолды екі жанға созып, тепе-теңдік сақтап, аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру. Салауатты өмір салтын сақтауға әдетке айналдыру, өз отбасын бағалауға тәрбиелеу. Құралдар: гимнастикалық орындық, доптар	1. ЖДЖ №16 2. НҚҚ - гимнастикалық орындық үстіне екпетінен жатып, орындықтың екі жанынан ұстап алға тартылу (орындық биіктігі-35 см, ені 20 см) - бір-біріне допты лақтырып екі қолымен қағып алу (екі жұптың арақашықтығы 1,5 см) - екі сызықтың бойымен жүру (ені-15 см, ұзындығы-3 м) Қимылды ойын: №8 Құстардың қайтуы	Қимылды ойын: №8 Құстардың қайтуы Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Бір топ құс аланның бір шетіне балалар ыдыранқылап тұрады. Гимнастикалық қабырғаларға қарама-қарсы бірнеше топ болып, жиналады. Нұсқаушының ұшып кетті деген сигналы бойынша құстар қанаттарын кере жайып, қағып, алаңды бойлап ұшып кетеді. Дауыл сигналы бойынша құстар ағаштардың басына қарай ұшады. Нұсқаушы басылды деген кезде құстар ағаштың басынан төмен түседі де ұшуды жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.

47		Аққалаға дейін секіріп баруға үйрету, нұсқаушының белгісі бойынша қардан жасалған пішінді айналып жүгіріп келіп тоқтап, бұрылып кейін қарай жүру. Балалар бір-бірімен алма кезек шана тебуге үйрету. Белгіленген бір жерге қос аяқпен секіріп бару, сол жердегі заттан айналып секіру. Демалыс күндерінде өз ниеттерімен спортпен шұғылдана білу керек жөнінде түсіндіріп, тәрбиелеу. Құралдар: шана	1. ЖДЖ №1 2. НҚҚ - нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, бұрылып кейін қарай жүгіру, аққаланы айналып жүгіру; - балалар бір-бірімен алма кезек шана тебу; - белгіленген бір жерге қос 3. Қимылды ойын: №9 Лактырып, ұстап ал	Қимылды ойын: №9 Лактырып, ұстап ал Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар бөлмеге немесе алаңға еркін орналасады. Әрқайсысы қолдарына доп ұстайды. Нұсқаушының баста деген сигналы бойынша балалар допты лактырады да ұстап алады. Әрқайсысы түсірмей қаншама рет ұстап алғандарын санап тұрады.
48		Биіктік үстімен жүргенде денесін дұрыс бірқалыпты ұстап жүруге үйрету; Денені бірқалыпта дұрыс ұстап, қолдың белсенді көмегімен тартылуды жаттықтыру. Денсаулығына байланысты спорттық жаттығуларды қалыптастырып, шыдамдылыққа дамыту. Салауатты өмір салтын сақтауға әдетке айналдыру, өз отбасын бағалауға тәрбиелеу. Құралдар: гимнастикалық орындық, шаршы	1. ЖДЖ №1 2. НҚҚ - гимнастикалық орындық үстімен қол белде шаршыны аттап жүру (орындық биіктігі 35см, ені 20см) - гимнастикалық орындық үстіне екпетінен жатып, орындықтың екі жанынан ұстап алға тартылу (орындық биіктігі-35см, ені 20см) 3. Қимылды ойын: №10 Таяқшаны құлатып түсір.	3. Қимылды ойын: №10 Таяқшаны құлатып түсір. Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қатысушылардың әрқайсысына Қарсы қойылған таяқшадан 2-3 м қашықтықта тұрады. Балалардың қолдарына доптар. Ойынға қатысушылар сигнал бойынша допты таяқшаға қарай лактырып, оны құлатуға тырысып, домалатады. Келесі сигнал бойынша балалар доптардың соңынан жүгіріп отырып, құлап жатқан таяқшаларды көтеріп қояды. Ойын қайталанады.

49	Қаңтар	Табиғат әлемі	Саптізбекке бір-бірден тұруға, жан-жаққа шашылып қайтадан саптізбе жылдам өз орнын табуға үйрету. Биіктік үстімен жүргенде денесін дұрыс бірқалыпты ұстап, тепе-теңдік сақтай отырып шаршы үстімен аттап жүруге жаттықтыру. Допты тікесіне еденге лақтырып, кейін серпілген допты екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттықтырушының айтқанын мұқият тындап, көрсетілген қозғалыстарын басқа балалармен ұйымдасқан түрде бұлжытпай орындауға дамыту. Шыдамдылыққа, күш жігерін арттыруға тәрбиелеу. Құралдар: Талап етілмейді	1. ЖДЖ №1 2. НҚҚ - саптізбекке бір-бірден тұруға, жан-жаққа шашылып жүру; - гимнастикалық орындық үстімен қол белде шаршыны аттап жүру (орындық биіктігі 35см, ені 20см) - допты тікесіне еденге лақтырып, кейін серпілген допты екі қолмен қағып алу; 3. Қимылды ойын: №11 Допты тордан асыра лақтыру	Қимылды ойын: №11 Допты тордан асыра лақтыру Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Баланың қолын көтергендегі биіктікте, тордан кемінде 1-1,5 қашықтықта керілген тордың екі жағына ойынға қатысушылардың шағын 2-8 тобы тұрады. Балалар бір-біріне кезектесіп лақтырады. Егер төртеуі немесе одан көбірегі қатысса онда бір бала тор арқылы допты екінші жаққа лақтырады, допты ұстап алушы өзінің көршісіне береді. Ойн жалғасады
50			Балаларды бір қатарда қойылған заттардың арасымен жыланша жүру мен жүгіруге үйретуді жалғастыру. Қос аяқпен 3метр қашықтыққа секіруді дамыту. Қарды алысқа лақтыруды дамыту. Достыққа сезімге адамгершілікке, алға қойған мақсатына жете білуге тәрбиелеу. Құралдар: Ойыншықтар, кегли	1. ЖДЖ 2. НҚҚ - бір қатарда қойылған заттардың арасымен жыланша жүру мен жүгіру; - қос аяқпен 3метр қашықтыққа секіру. 3. Қимылды ойын: №12 Доп мектебі	Қимылды ойын: №12 Доп мектебі Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Допты жоғары көтеріп, екі қолмен ұстап алу. Допты жерге ұрып, алақанды шапалақтап, оны екі қолмен ұстап алу. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршып түсуін күтіп, екі қолмен ұстап алу. Екі адам; Біреуі допты қабырғаға ол жолдасына қарай бұрыш жасай серпіле түсетіндей етіп лақтырады. Ал екінші доп еденге түскеннен кейін көтеріле бергенде ұстап алады.

51		Орында тұрып қос аяқпен серпіліп ұзындыққа секіру кезінде аяқ пен қолдың қимылын алға және төменге бірлестіре отырып секіруге үйрету. Залда жүргенде бір-біріне кедергі келтірмей саптізбектегі орнын таба білуді қалыптастыру. Допты жүру бағытын сақтай отырып оны белсенді домалауын, көзмердігін дамытуын қадағалау. Жарыстар арқылы балалардың іс-қимылдарын арттыруды дамытып жалғастыру. Балалардың шапшандығын, қимыл-қозғалысын дамыту, тәртіптілікке, шыдамдылыққа, шапшаң және күшті болуға тәрбиелеу. Құралдар: Гимнастикалық орындық, доптар	1.ЖДЖ 2.НҚҚ -Бір орыннан секіру; -залда шашырап жүріп, саптізбектк өз орнын табу; -допты домалатып нысанаға тигізу. 3. Қимылды ойын: №13 Кеглилер	Қимылды ойын:№13 Кеглилер Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру.Кеглилер сызықтың арғы жағына белгілі тәртіппен бір қатарға бір-біріне жақын қойылады. Бірінен-бірі 5-10 смбіраз қашықтыққа орналастырылады. Кешірек шеңбердің ортасына үлкен кегли екі қатарда үлкен кегли қатарлардың аралығына қойылады. Үш қатар қойылғанда үлкен кегли екінші қатарда болады.
52		Қозғалыс бағытын сақтай отырып, төрт тағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру, қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіруді дамыту; 2 м қашықтықта тұрып бір-біріне доп тебуге жаттығу, төменнен күшпен итеріп доп қозғалысын бағыттай білуді бекіту;реттілікке қабілеттерін дамыту; қимылдық ойындарды ойнауға ұмтылысын арттыру. Құралдар: Доптар, ілінген зат, қарлар	1 . ЖДЖ №1 2. НҚҚ: - төрт тағандап еңбектеу; - бір-біріне доп лақтыру және екі қолмен ұстап алу(2 м қашықтықта екі қолды бастан асыра әдісімен) 3.Қимылды ойын: №14 Сақина лақтыру	Қимылды ойын: №14 Сақина лақтыру Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру.Ойын оң мен сол қолмен ұзындығы 30-40 см таяққа тізілген диаметрі 3-15-20 см сақинаны лақтырудан тұрады. Таяқшалар әр түлі қалыптағы квадрат, үш бұрыш, т.б. түріндегі тығырыққа бекітілген болады. Берілген қашықтықтан 1,5-2м сақинаны 3-5 тен мүмкіндігінше көбірек лақтыру. Ойынға 2-3 бала қатысады.

53		Аққаланың, шыршаның жанында жүгіруге балаларды үйрету. «Мамық қарлар» «Тимей жүгіріп өт» (аққаланың арасымен жүру және жүгіру). Формировать умение метать снежки вдаль Адамның рухани қасиеттерін, жақсы жақтарын үйрету. Құралдар: Қасқырдың маскасы	1. ЖДЖ №1 2. НҚҚ: - «Тимей жүгіріп өт!» - «кім алысқа лақтырады» 3. Қимылды ойын: №15 Қайда тығылғанын табу:	Қимылды ойын: №15 Қайда тығылғанын табу: Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар бөлменің қабырғасына жағалай тұрады. Нұсқаушы оларға жалаушаны көрсетіп, оны тығатынын айтады. Балалар қабырғаға теріс қарап тұрады. Нұсқаушы жалаушаны тығып қойып, енді қарауға болады дейді. Балалар тығып қойған жалаушаны іздейді. Жалаушаны кім бұрын тапса, ойын қайталағанда сол тығады.
54		Бас пен арқының қалпын сақтауды үйрену, басына қапшық киген қалпында биіктікте жүру кезінде дене қалпын сақтау: Еңбектеу кезінде тепе-теңдік сақтауды пысықтау; қолды бастан асырмай допты жоғары – алға лақтыруды және оны екі қолмен ұстап алуды үйрену; ойындар мен ойын жаттығуларын пайдаланып қозғалыс патенциалын дамытуды жалғастыру, еркіндікке, ұйысшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар: гимнастикалық орындық, ілгіш зат, доптар, асықтар	1. ЖДЖ №1 2. НҚҚ: - гимнастикалық орындықта басына киілген қапшықпен жүріп өту, қол белде (орындықтың биіктігі 35 см, ені 20 см) - төрт тағандап еңбектеу; - допты жоғары лақтыру және екі қолмен ұстап алу 3. Қимылды ойын: №16 Тауып алда үндеме	Қимылды ойын: №16 Тауып алда үндеме Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар алаңның бір жағын жағалай нұсқаушыға беттерін беріп тұрады. Нұсқаушының сигналы бойынша олар қабырғаға беттерін беріп теріс қарап тұрады. Осы кезде нұсқаушы қол орамалды тығады. Сигнал бойынша балалар көздерін ашады. Бұрылып, қол орамалды іздей бастайды. Қол орамалды тауып алушы тауып алғанын билдірмейді. Қайда тауып алғанын нұсқаушы құлағына сыбырлайды да өз орнына барып тұрады. Оын 3-4 рет қайталанады.

55		Музыкалық сүйемелдеумен түрлі ырғақта түрлі қимылдар жасауды үйрету: өзін-өзі айнала ырғақпен әрі жеңіл секіру; биіктікте жүру кезінде омыртқаның қалпын және тепе-теңдікті сақтап үйрену; орындықтан аяқ ұшымен оңай түсу; алға қарай қос аяқтап секіруді бекіту; дұрыс тыныс алуды үйрену; Қоршаған ортаға берік қарым-қатынас орнатуға денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. Құралдар: Гимнастикалық орындақтар, ілмектер мен құрылыс материалдарынан жасалған цилиндрлер	1. ЖДЖ №1 2. НҚҚ: - әуенді-ырғақты қозғалыс (айналу, бәр орында секіру); - гимнастикалық орындықта тізені жоғары көтеріп жүру. (биіктігі 35см, ені 20 см); - алға қарай қос аяқтап 2 м қашықтыққа секіру. 3. Қимылды ойын: №17 Кетіп қалған кім	Қимылды ойын: №17 Кетіп қалған кім Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар шеңберленіп немесе жартылай шеңберленіп тұрады. Нұсқаушы ойынға қатысушылардың біреуіне оның қатарында тұрған балаларды 5-6 бала еске сақтауды ал содан кейін бөлмеден шығып немесе теріс айналып, көзін жұмуды ұсынады. Балалардың біреуі жасырынып қалады. Сосын нұсқаушы кетіп қалған кім екенін тапшы дейді. Егер бала тапса өз орнына біреуді белгілейді. Таппаса онда қайтадан теріс қарап тұрады. Ойын қайталанады.
56		Шыршаға, аққалаға дейін қос аяқтап секіруді үйрену, қар көпірмен қарлы кірпіштер арқылы адымдауды үйрену. Балаларды бір-бірін шанамен сүйреуді, таудан түсуді үйрету. Физикалық қабілетті жетілдіру. Құралдар: Талап етілмейді	1. ЖДЖ №1 2. НҚҚ: - Қос аяқтап секіру - шектелген аймақта жүру (көпірмен); - қарлы кірпіштер арқылы адымдау; 3. Қимылды ойын: №18 Түрлі-түсті автомобильдер	Қимылды ойын: №18 Түрлі-түсті автомобильдер Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар бөлменің қабырғасын жағалай тұрады. Бұлар гаражда автомобильдер. Әр ойыншы қолдарына жалауша, шығыршық, көк, сары, немес жасыл түсті ұстап тұрады. Нұсқаушы бөлменің ортасына бетін ойнаушыларға қаратып тұрады. Оның қолында балалардың қолында жалаушаларға сай келетін үш түрлі жалауша бар. Жалаушаларды көтереді. Нұсқаушы жалаушаны төмен түсірген кезде автомобильдер тоқтайды.

57		Бірнеше сызықтан секіруді үйрену, бірмезетте қос аяқпен итеріле секіру, денені алға имей аяқ ұшымен жерге қону; музыкалық сүйемелдеумен түрлі ырғақта түрлі қимылдар жасауды үйрету: тізені жоғары көтеріп жүруді пысықтау, жайлап отыруды орындау, екі қолды бастан асыра допты лақтыруды бекіту, аналитикалық ойлауды. Назар салуды, естуді. Козбен олшеуді дамыту, сенімділікті, талпынысты, әлеуметтік компетенцияны дамыту Құралдар: 4 өрім, доптар, ойынға арналған доптар, таяқшадағы екі ат	1. ЖДЖ № _ 2. НҚҚ: - қос аяқтап сызықтан (1 метр қашықтықта 4 сызықтан); - әуенді-ырғақты жүріс(жүру, отырып тұру); - бір-біріне доп лақтыру және екі қолмен ұстап алу(2 м қашықтықта екі қолды бастан асыра әдісімен) 3. Қимылды ойын: №19 Құстар мен мысық	Қимылды ойын: №19 Құстар мен мысық Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жерге диаметрі 5-6м шеңбер сызылады. Ортаға нұсқаушы тандаған бала-мысық тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айна тұрады. Бұлар құстар. Мысық ұйқыға кіріседі. Құстар шеңберді айналып жүріп дөңдерді шоқиды. Мысық оянып құстарды көреді де оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады.
58		Қарлы томпектен жүруді балаларға үйрету, қол жанында; қардан қос аяқтап секіруді пысықтау Қарды біріктіруді үйрену, «кегляні құлат». Мұз жолдан тайғанауды үйрету, шанада сырғанауды үйрену. Балаларды мейірімділікке, сенімділікке үйрету. Құралдар: Кегли	1. ЖДЖ №1 2. НҚҚ: - қардан қос аяқтап секіру; - қарды алысқа лақтыру «кегляні құлат» 3. Қимылды ойын: №1 Ұшқыштар	Қимылды ойын: №1 Ұшқыштар Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар 3-4 звеноға бөлінген. Олар колонналарда комондирдің соңынан бірінен кейін бірі тұрады. Звенолар түрлі түсті жалаушалармен белгіленген алаңның әр жерінде орналасқан- бұл азордромдар. Нұсқаушының ұшқыштар самолеттерді ұшуға әзірлендер деген сигналы бойынша балалар алаңға әр түрлі бағыттармен тарап кетеді. Әр қайсысы өз самолеттерінің қасына барып тоқтайды. Бензин құяды моторды жүргізеді. Нұсқаушының белгісі бойынша қонады. Ойын жалғасады.

59		Тұрған қалыпта допты бастан асыра екі қолмен лақтыруды үйрену; сүгілген қолмен күш түсіре отырып; Қозғалыс қарқынын ұстап тұруды үйрету, аяқты өкшеден аяқ ұшына ауыстыру, иықты бос ұстап, қолды жаймен қозғалысқа келтіру; - арқаны тіктеп, гимнастикалық орындықта басына киілген қапшықпен жүріп өтуді қайталау; сабакка құштарлықтарын арттыру, денсаулықты сақтауға үйрету. Құралдар: Доптар, гимнастикалық орындықтар, тақтай, аю маскасы	1. ЖДЖ 2. НҚҚ: - гимнастикалық орындықта басына киілген қапшықпен жүріп өту, қол белде(орындықтың биіктігі 35 см, ені 20 см) - жердегі тақтайға қос аяқтап секіру 3. Қимылды ойын: №2 Қарағайлы ормандағы аюда	Қимылды ойын: №2 Қарағайлы ормандағы аюда Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Аланның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді онда балалар тұрады. Нұсқаушының інде отырған аюды таңдап алады. Нұсқаушы балалар серуендеуге барындар деген кезде балалар уйден шығып орманға қарай барады. Санырауқұлақ теріп көбелектерді және т.б ұстайды. Олар көрмен мына өленді айтады. Аю жүрген орманнан, Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұны деп.
60		Еденге бүйірінен тұрған қыстырмаларынан еңбектеп өтуді үйрену, қол-аяқтың жұмысын үйлестіру; тұрған қалыпта допты бастан асыра екі қолмен лақтыру, допты дұрыс бағыттауды бекіту, қимылдарды ретімен орындау. Үйлесімділікті, ептілікті, дене жаттығуларын денсаулықпен байланыстыруға тәрбиелеу. Құралдар: Өрлемелі баспалдақ доптар	1. ЖДЖ № _ 2. НҚҚ: - еденге бүйірінен тұрған қыстыр-маларынан еңбектеп өту; - Тұрған қалыпта допты бастан асыра екі қолмен лақтыру; 3. Қимылды ойын: №3 Өз жұбынды тап	3. Қимылды ойын: №3 Өз жұбынды тап Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Нұсқаушы ойыншыларға жалаушалардың негізгі түстерінің қандай да болсын біреуін бір-бірден таратып береді. Қоңырауды соғам-тарсылдатам деген сигналы бойынша балалар аланның бойымен жанжаққа тарап кетеді. Жалаушаларын бастарынан асыра бұлғайды. Келесі сылдырмақты бірнеше рет сылдырлатып соғу алақанды шапаттау, кз жұбынды тап деген сөздермен берілген сигналы бойынша қолдарына бір түсті жалаушалар ұстаған балалар өз жұптарын табады.

61	Ақпан	Мен және қоршаған орта	Қар төмпеімен жүруді(6 см биіктікте),қардан аттап өтуді бекіту. Қарды көзделген нүктеге лақтыруды үйрену(затты құлат, затқа жеткізе лақтыру),шанада бір бірін сүйреу.Өздігінен физикалық белсенділікпен айналысуға тәрбиелеу.. Құралдар: Қажет емес	1. ЖДЖ № _ 2. НҚҚ: - еденге бүйірінен тұрған қыстыр-маларынан еңбектеп өту ; - Тұрған қалыпта допты бастан асыра екі қолмен лақтыру ; 3. Қимылды ойын:№4 Кішкене аттар	Қимылды ойын:№4 Кішкене аттар Мақсаты:Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру.Балалар екі топқа тең бөлінеді. Біреулері кішкене аттарды екіншілері ат бағушыны бейнелейді. Аланның бір жағына ат қора сызылады. Мұнда аттар тұрады. Ал екінші жағында бағушының орнына белгіленеді. Алаң бұл көкорай шалғын.Нұсқаушы ат бағушылар,атшылар аттарда жегіндер дейді. Осы сигнал бойынша атшылар ат қораға барып атты жегеді. Ойын жалғасады.
62			Өкшеден аяқ ұшына ауысуды үйрену, жалпақтабандылықтың алдын алу үшін бұдырлы тақтайдан жүріп өту; еденге бүйірінен тұрған баспалдақтың қыстыр-маларына а тимей еңбектеп өту, еңбектеу барысында оңға-солға бағытты тез ауыстыру;шектелген аумақта қос аяқтап секіру;тепе-теңдік сақтау қабілетін арттыру, патриотизмге тәрбиелеу. Құралдар: Бұдырлы тақтай, орлемелі баспалдақ	1. ЖДЖ 2. НҚҚ: - бүдірлі тақтайдан жүріп өту, ені 15см, ұзындығы 2м); - баспалдақтың еденге бүйірінен тұрған қыстыр-маларынан еңбектеп өту ; - қос аяқпен едендегі тақтайдан секіру 3. Қимылды ойын:№5 Қояндар мен Қасқыр	Қимылды ойын: №5 Қояндар мен Қасқыр Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қатысушылар қоянды, оларды біреуі қасқырды бейнелейді. Аланның бір жағында қояндар өздеріне үйшік бейнелейді. Қасқыр аланның екінші жағында өз үнгірінде тығылып жатады. Нұсқаушы былай дейді: Шоқақ, шоқақ жүгіріп, Қояндар кетіп барады. Тұрғанк өгі құлпырып,Көгалды іздеп табады. Шөпті жалмап жеседі, Қасқыр жоқпа деседі Тың тындайды абайлап.

63		Қар білігі бойынша (биіктігі 6 см) жүруге, қар арқылы аттануға үйретуді жалғастыру. Қар лақтыру, бір-бірін шанамен сырғанау білігін жетілдіру. Өз бетінше дене жаттығуларымен айналысуға тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Талап етілмейді	1. ЖДД 2. НҚҚ - қар арқылы аттау; - қар лақтыру мақсаты; - шанамен сырғанау 3. Қимылды ойын:№6 Сұр қоян жуынады .	Қимылды ойын:№6 Сұр қоян жуынады . Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қатысушылардың бәрі шеңбер жасап мтұрады. Тандалып алынған қоян шеңбердің ортасына тұрады. Балалар былай дейді: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүггендеп.Тұмсығын жуды. Құйрығын жуды, Құлағын жуды.-түртінді, Құп құрғақ боп болып сүнгіді. Ойын 5-6 рет қайталанады.
64		Қабырғалы тақтамен жүру кезінде тепе-теңдікті қорғауға үйрету); еденде бүйірінде тұрған баспалдақтың перекладиналары арасында оларды артпай, жүгіріп өту кезінде солға-оңға бағытын тез өзгерту; шектелген алаң бойынша екі аяқты секіруге жаттығу; ептілікті, үйлестіру қабілетін дамыту; патриотизмді тәрбиелеу, әлеуметтік құзыреттілікті қалыптастыруды жалғастыру. Құрал-жабдықтар: қабырғалы жол;арқан саты; тақта	1. ЖДД 2. НҚҚ - еденге қойылған (ені 15см, ұзындығы 2м) қырлы тақтай бойынша жүру); - еденде бүйірінде тұрған баспалдақтың перекладиналары арасында жүгіріп өту; - еденге орнатылған тақтай бойынша екі аяқты секіру. 3. Қимылды ойын:№7 Бақташы мен Табын	Қимылды ойын:№7 Бақташы мен Табын Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар сиырды, бұзауды бейнелейді. Бақташаны сайлайды. Оған бақташының бас киімін ,шыбығын, табыс етеді. Табын мал қораға жиналады. Бақташы алысырақ тұрады. Нұсқаушы былай дейді: Бақташы елең-алаңнан, Мал өргізді: өк,өк деп , Қорада тұрған сиырлар Қосылды оған мө,мө деп. Ойын2-3 рет қайталанады.

65			Мақсаты: Жылдам қарқынмен жүгіруге, кең қадам жасай отырып, қол қимылдарын жүгіру қадамымен ұштастыруға үйрету; табанның өкшеден мұрынға ауысуын бекіту, тұрақты тепе-теңдікті сақтау (жалпақ табанның алдын алу, табанның күмбезін нығайту); сырғанауға үйрету, ептілікті дамыту. Құрал-жабдық: Қабырғалы жол, шеңбер 5-7 дана.	1. ЖДД 2. НКҚ - жылдам қарқынмен жүгіру (қашықтық 15м); - еденге қойылған (ені 15см, ұзындығы 2м) қырлы тактай бойынша жүру); - тік бағытта сырғанау. 3. Қимылды ойын: №8 Құстардың қайтуы	Қимылды ойын: №8 Құстардың қайтуы Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Бір топ құс аланның бір шетіне балалар ыдыранқылап тұрады. Гимнастикалық қабырғаларға қарама-қарсы бірнеше топ болып, жиналады. Нұсқаушының ұшып кетті деген сигналы бойынша құстар канаттарын кере жайып, қағып, алаңды бойлап ұшып кетеді. Дауыл сигналы бойынша құстар ағаштардың басына қарай ұшады. Нұсқаушы басылды деген кезде құстар ағаштың басынан төмен түседі де ұшуды жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.
66			Ойын жаттығуларын жүргізуді жалғастыру: "секіру-артқа емес" (кар кірпіштері немесе снежки арқылы секіру). Шанамен сырғанауды жетілдіру. Балаларды тұмсықпен және шайбалы ойынмен таныстыру. Бір-біріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Шаналар, клюшкарлар, шайбалар	1. ЖДД 2. НКҚ - және / жаттығу " секіру-артқа емес! » - шанамен сырғанау - хоккей ойыны элементтері Қимылды ойын: №9 Лактырып, ұстап ал	Қимылды ойын: №9 Лактырып, ұстап ал Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар бөлмеге немесе алаңға еркін орналасады. Әрқайсысы қолдарына доп ұстайды. Нұсқаушының баста деген сигналы бойынша балалар допты лактырады да ұстап алады. Әрқайсысы түсірмей қаншама рет ұстап алғандарын санап тұрады.

67		Екі аяқты шеңберден айналасына секіруге, қолдың төмен-алға жылжуын аяқты жігерлі итергішімен келісуге, аяқты жартылай бүгілген аяқтың аяғын жұмсақ жерге отырғызуға үйрету; жүруді және жүгіруді кезектестіруді бекіту, жылдам қарқынмен жүгіру кезінде корпусты дұрыс ұстай білу: қозғалыс барысында денені сәл көлбеу, нықты тартпау, алға қарай қарау; допты лақтыруда жаттығу, допты ұшудан дұрыс траекторияны (алға-1) беру, допты лақтыруда дұрыс траекторияны (алға-1) әлеуметтік құзыреттілікті дамыту; патриотизмді, салауатты өмір салтына әдетті тәрбиелеу. Жабдық: Балалардың кіші тобына арналған доптар, жалаушалар	1. ЖДД 2. НҚҚ - шеңберден шеңберге секіру; - тізені жоғары көтеріп жүрумен кезектескен жылдам қарқынмен жүгіру (қашықтық 20 м); - допты екі қолмен басынан, тұрған күйінде лақтыру. 3. Қимылды ойын: №10 Таяқшаны құлатып түсір.	3. Қимылды ойын: №10 Таяқшаны құлатып түсір. Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қатысушылардың әрқайсысына Қарсы қойылған таяқшадан 2-3 м қашықтықта тұрады. Балалардың қолдарына доптар. Ойынға қатысушылар сигнал бойынша допты таяқшаға қарай лақтырып, оны құлатуға тырысып, домалатады. Келесі сигнал бойынша балалар доптардың соңынан жүгіріп отырып, құлап жатқан таяқшаларды көтеріп қояды. Ойын қайталанады.
68		Доп лақтыруға үйрету, бүгілген қолдарды жылдам түзетумен бөртпеге күш беру; бір уақытта екі аяқты жігерлі итеріп, аяқты алға бұрмай, аяққа қондыру; жылдам, күш, көз өлшегішті дамыту; әлеуметтік құзыреттілікті қалыптастыруды жалғастыру; отбасына құндылық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Балалардың кіші тобына арналған доптар, шеңбер, мысық маскасы	1. ЖДД 2. НҚҚ - отыру жағдайында бас жағынан допты лақтыру; - шеңберден шеңберге секіру. Қимылды ойын: №11 Допты тордан асыра лақтыру	Қимылды ойын: №11 Допты тордан асыра лақтыру Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Баланың қолын көтергендегі биіктікте, тордан кемінде 1-1,5 қашықтықта керілген тордың екі жағына ойынға қатысушылардың шағын 2-8 тобы тұрады. Балалар бір-біріне кезектесіп лақтырады. Егер төртеуі немесе одан көбірегі қатысса онда бір бала тор арқылы допты екінші жаққа лақтырады, допты ұстап алушы өзінің көршісіне береді. Ойн жалғасады

69			Балаларды "жол бойымен" (мүз жолымен сырғанау), "бұдан әрі кім" (қарды алыс жерге лақтыру), "Кім жылдам" (жалауға дейін ақшақарға дейін жүгіру) ойын жаттығуларына үйретуді жалғастыру. Тәрбиелеуге, ұйымдастырушылық, шыдамдылық. Құрал-жабдықтар: Талап етілмейді	1. ЖДД 2. НҚҚ - мүз жолдары бойынша сырғанау; - алыс қар лақтыру; - белгіге дейін жүгіру Қимылды ойын: №12 Доп мектебі	Қимылды ойын: №12 Доп мектебі Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Допты жоғары көтеріп, екі қолмен ұстап алу. Допты жерге ұрып, алақанды шапалақтап, оны екі қолмен ұстап алу. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршып түсуін күтіп, екі қолмен ұстап алу. Екі адам; Біреуі допты қабырғаға ола жолдасына қарай бұрыш жасай серпіле түсетіндей етіп лақтырады. Ал екінші доп еденге түскеннен кейін көтеріле бергенде ұстап алады.
70			Гимнастикалық қабырғамен кезектесетін қадаммен жоғары өрмелеуге, қол мен аяқтың қозғалыстарын келісуге; басын артқа бұруға допты доппен бұруға, допты ұшуға дұрыс траекторияны Алға-жоғары бүгілген қолдарды жігерлі түзете білуді бекітуге; ойын жаттығулары арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастыруға; ептілікті, кеңістіктегі бағдарлауды, ырғақты және қимыл-қозғалыс мәнерлілігін дамытуға; тілектестікті, қоршаған ортаны позитивті қабылдауға тәрбиелеу. Жабдық: Талап етілмейді	1. ЖДД 2. НҚҚ - гимнастикалық қабырғаға өрмелеу; - отыру жағдайында бас жағынан допты лақтыру. Қимылды ойын: №13 Кеглилер	Қимылды ойын: №13 Кеглилер Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Кеглилер сызықтың арғы жағына белгілі тәртіппен бір қатарға бір-біріне жақын қойылады. Бірінен-бірі 5-10 см біраз қашықтыққа орналастырылады. Кешірек шеңбердің ортасына үлкен кегли екі қатарда үлкен кегли қатарлардың аралығына қойылады. Үш қатар қойылғанда үлкен кегли екінші қатарда болады.

71		Тепе-теңдікті сақтауға, баспалдақтарды рейкалар арқылы тізені жоғары көтере отырып, тегіс осанканы сақтай отырып, аттап өтуге үйрету; гимнастикалық қабырға бойымен кезектесетін қадаммен жоғары және төмен қарай өрмелеу, қол және аяқ қимылдарын келісу; "малдас" жағдайында басынан допты лақтыруда жаттығу; лақтыру күшін дамыту, қолды күшпен түзете білу; кеңістіктегі бағдарды дамытуды жалғастыру, жалпы шыдамдылық, қозғалыс ырғағы мен мәнерлілігін, өз қозғалыстарын басқа балалардың қозғалыстарымен келісе білу, білімқұмарлық, саяхат жасау ниеті. Құрал-жабдықтар: Баспалдақ, гимнастикалық қабырға, доптар	1. ЖДД 2. НҚҚ - гимнастикалық қабырғаға өрмелеу; -отыру жағдайында бас жағынан допты лақтыру. Қимылды ойын:№13 Кеглилер	Қимылды ойын:№14 Сақина лақтыру Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын оң мен сол қолмен ұзындығы 30-40 см таяққа тізілген диаметрі 3-15-20 см сақинаны лақтырудан тұрады. Таяқшалар әр түлі қалыптағы квадрат, үш бұрыш, т.б. түріндегі тығырыққа бекітілген болады. Берілген қашықтықтан 1,5-2м сақинаны 3-5 тен мүмкіндігінше көбірек лақтыру. Ойынға 2-3 бала қатысады.
72		Қар құрылыстарының айналасында жүгіруді жалғастыру. "Кеглю" (кар лақтыру мақсатына). Қар білігі бойынша жүру білігін қалыптастыру; қар кірпіштері арқылы секіру. Қоршаған ортаны жақсы қабылдауға, мейірімділікке тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар:Талап етілмейді	1. ЖДД 2. НҚҚ: - қар құрылыстарының айналасында жүгіру; - қар үйіндісімен жүру; - қар кірпіштер арқылы секіру; Қимылды ойын:№15 Қайда тығылғанын табу:	Қимылды ойын:№15 Қайда тығылғанын табу: Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар бөлменің қабырғасына жағалай тұрады. Нұсқаушы оларға жалаушаны көрсетіп, оны тығатынын айтады. Балалар қабырғаға теріс қарап тұрады. Нұсқаушы жалаушаны тығып қойып, енді қарауға болады дейді.Балалар тығып қойған жалаушаны іздейді. Жалаушаны кім бұрын тапса, ойын қайталағанда сол тығады.

73	Наурыз	Өнер көзі халықта	Тізе бүгуінсіз, оңға жалғасқан қадамды орындауға, арқасы мен басын тура ұстауға үйрету; көтерілген баспалдақты рейкалар арқылы бірқалыпты аттап аттай білуді бекіту, тізені жоғары көтеру және аяқтарын мұрынға жігерлі қозғалыспен қою, корпусы тура ұстау, тұрақты тепе-теңдікті сақтау; еденде бүйірінде тұрған баспалдақтың перекладиналары арасында жүгіріп жаттығуды үйрету; күш, ептілікті дамыту; азаматтылықты, көмек көрсету ниетін, тапқырлықты тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Баспалдақ, таспа	1. ЖДД 2. НҚҚ: - қосымша қадаммен жүру (оңға); - рейк арқылы еденнен 20см жоғары көтерілген баспалдақты аттау (қол белбеуінде); - еденде бүйірінде тұрған баспалдақтың перекладиналары арасында жүгіріп өту. Қимылды ойын: №16 Тауып алда үндеме	Қимылды ойын: №16 Тауып алда үндеме Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар алаңның бір жағын жағалай нұсқаушыға беттерін беріп тұрады. Нұсқаушының сигналы бойынша олар қабырғаға беттерін беріп теріс қарап тұрады. Осы кезде нұсқаушы қол орамалды тығады. Сигнал бойынша балалар көздерін ашады. Бұрылып, қол орамалды іздей бастайды. Қол орамалды тауып алушы тауып алғанын билдірмейді. Қайда тауып алғанын нұсқаушы құлағына сыбырлайды да өз орнына барып тұрады. Оын 3-4 рет қайталанады.
74			Аяқтарды белсенді бүгуге және орындықтан секіру кезінде жартылай бүгілген аяқтарға жақындауға үйрету; аяқтарды тізеден байқап бүгуінсіз солға жалғау қадамын ырғақты орындау, иықты бұрамау білігін бекіту; "жыланшамен" жүгіруде жаттығу, заттар арасында жүгіру бағытын өзгерту білігін жетілдіру; ойын жаттығуларын орындау арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастыру; ептілікті, кеңістікте бағдарлауды, шапшаңдықты дамыту; коммуникативтік дағдыларды тәрбиелеу, бірлесіп ойнай білу, бір-біріне жол беру. ескерту. Құрал-жабдық: Доп, биіктігі 20 см куб, мат, кегли	1. ЖДД 2. НҚҚ: - 20 см биіктіктен терендікке секіру; - солға жалғасқан қадаммен жүру; - "жыланша" аяқпен жүгіру, бірқатар заттарға қойылған. Қимылды ойын: №17 Кетіп қалған кім	Қимылды ойын: №17 Кетіп қалған кім Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар шеңберленіп немесе жартылай шеңберленіп тұрады. Нұсқаушы ойынға қатысушылардың біреуіне оның қатарында тұрған балаларды 5-6 бала еске сақтауды ал содан кейін бөлмеден шығып немесе теріс айналып, көзін жұмуды ұсынады. Балалардың біреуі жасырынып қалады. Сосын нұсқаушы кетіп қалған кім екенін тапшы дейді. Егер бала тапса өз орнына біреуді белгілейді. Таппаса онда қайтадан теріс қарап тұрады. Ойын қайталанады.

75			"Нақты мақсат" ойын жаттығуларында лақтыру іскерліктерін дамыту. Шанамен сырғанау, шанамен эстафетаны, тұмсықпен және шайбалы ойындарды өткізуге үйрету. Мұз жолымен қозғала білуді бекіту. Шыдамдылық, тәртіптілік, күшті, епті болуға тілек тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Шаналар, клюшкарлар және шайбалар	1. ЖДД 2. НҚҚ: - шанамен сырғанау; - шанамен эстафета; - тұмсығы бар ойын жаттығулары; Қимылды ойын: №18 Түрлі-түсті автомобильдер	Қимылды ойын: №18 Түрлі-түсті автомобильдер Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар бөлменің Қабырғасын жағалай тұрады. Бұлар гаражда автомобильдер. Әр ойыншы қолдарына жалауша, шығыршық, көк, сары, немес жасыл түсті ұстап тұрады. Нұсқаушы бөлменің ортасына бетін ойнаушыларға қаратып тұрады. Оның қолында балалардың қолында жалаушаларға сай келетін үш түрлі жалауша бар. Жалаушаларды көтереді. Нұсқаушы жалаушаны төмен түсірген кезде автомобильдер тоқтайды.
76			Допты көтерілген қолдың биіктігіне созылған бау арқылы 2 м қашықтықта тұрып лақтыруға үйрету; орындықтан секіруден кейін тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту, басын және корпусын тура ұстау, алға қарау; күш, шапшаңдықты, ептілікті дамыту; әлеуметтік құзыреттілікті, төзімділікті тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Доп, бау, орындық,	1. ЖДД 2. НҚҚ: - допты Кеудеден екі қолмен бау арқылы лақтыру (сымға дейінгі қашықтық 2м); - 20см биіктіктен тереңдікке секіру. 3. Қимылды ойын: №19 Құстар мен мысық	Қимылды ойын: №19 Құстар мен мысық Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жерге диаметрі 5-6м шеңбер сызылады. Ортаға нұсқаушы тандаған бала-мысық тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айна тұрады. Бұлар құстар. Мысық ұйқыға кіріседі. Құстар шеңберді айналып жүріп дөңдерді шоқиды. Мысық оянып құстарды көреді де оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады.

77			2 м қашықтықта тұрып, допты алға - жоғары қарай бағыттап отырып, көтерілген қолдың биіктігіне созылған тор арқылы допты жігерлі түрде лақтыра білуді бекіту; педагогтың түсіндірмелерін тыңдау, көрсетілгенді қадағалау, басқа балалармен келісілген қозғалысты орындау, қимылдарды орындау реттілігін сақтау; координациялық қабілеттерді, ептілікті дамыту; өзіне және басқа балаларға батылдық, құндылық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Гимнастикалық қабырға; доптар 5-6 дана, тартылған тор, тубетейка	1. ЖДД 2. НҚҚ: - гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, аралықтан оңға қарай жалғасқан адыммен аралыққа өту. (2 белбеу бойынша); - допты Кеудесінен екі қолмен тор арқылы лақтыру (торға дейінгі қашықтық 2м). 3.Қимылды ойын: №1 Ұшқыштар	Қимылды ойын: №1 Ұшқыштар Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар 3-4 звеноға бөлінген. Олар колонналарда комондирдің соңынан бірінен кейін бірі тұрады. Звенолар түрлі түсті жалаушалармен белгіленген алаңның әр жерінде орналасқан- бұл аэродромдар. Нұсқаушының ұшқыштар самолеттерді ұшуға әзірлендер деген сигналы бойынша балалар алаңға әр түрлі бағыттармен тарап кетеді. Әр қайсысы өз самолеттерінің қасына барып тоқтайды. Бензин құяды моторды жүргізеді. Нұсқаушының белгісі бойынша қонады. Ойын жалғасады.
78			Балаларды бау астына тура және бүйірден, екі аяқты секіруге, 3 м қашықтыққа тікелей бағыттап алға жылжып, түрлі заттарды бүгуге үйрету. Доптарды алысқа және мақсатқа лақтыра білуді қалыптастыру. Тәрбиелеу, спортқа баулу. Құрал-жабдықтар: Шнур, кегли, доптар	1. ЖДД 2. НҚҚ: - бау астына тура және бүйірден өрмелеу, екі аяққа секіру, 3 м қашықтыққа тікелей бағыттап алға жылжи отырып және түрлі заттарды ию; - допты алысқа лақтыру - допты мақсатқа лақтыру 3.Қимылды ойын: №2 Қарағайлы ормандағы аюда	Қимылды ойын: №2 Қарағайлы ормандағы аюда Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді онда балалар тұрады. Нұсқаушының інде отырған аюды таңдап алады. Нұсқаушы балалар серуендеуге барындар деген кезде балалар уйден шығып орманға қарай барады. Саңырауқұлақ теріп көбелектерді және т.б ұстайды. Олар қормен мына өленді айтады. Аю жүрген орманнан, Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұны деп.

79			Тұрақты тепе-теңдікті сақтауға, екі жағынан жүруден бастап тақтаға екі есе жұмсауға үйрету; көлденең бағытта баспалдақтың басқышын қолмен ұстап тұрып, бойынан аралыққа өту білігін бекіту; 20 см биіктіктен тереңдікке секіруге жаттығу жасау; суреттегі бейнеге сәйкес қимылдарды орындау білігін, зейінді дамыту; Достық, позитивті әлемді сезінуге, айналасындағыларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Құрал-жабдық: Тақта, гимнастикалық қабырға, биіктігі 20 см куб, мат, қоңырау	1. ЖДД 2. НҚҚ: - тапсырманы орындаумен еденге қойылған тақтамен жүру-екі жағынан жүру; - гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, аралықтан оңға қарай (3 белбеу бойынша); - 20см биіктіктен тереңдікке секіру. 3. Қимылды ойын:№3 Өз жұбынды тап	3. Қимылды ойын:№3 Өз жұбынды тап Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Нұсқаушы ойыншыларға жалаушалардың негізгі түстерінің қандай да болсын біреуін бір-бірден таратып береді. Қоңырауды соғам-тарсылдатам деген сигналы бойынша балалар аланның бойымен жанжаққа тарап кетеді. Жалаушаларын бастарынан асыра бұлғайды. Келесі сылдырмақты бірнеше рет сылдырлатып соғу алақанды шапаттау, кз жұбынды тап деген сөздермен берілген сигналы бойынша қолдарына бір түсті жалаушалар ұстаған балалар өз жұптарын табады.
80			Мақсаты: Жеңіл ырғақты секірмелермен бірге алға қадамды орындауға үйрету; екі жақтан келе жатқан тақтаға екі есе жұмсай білуді бекіту; өз іс-әрекеттерін басқа баланың іс-әрекеттерімен келісу; фитболдарды сырғанауға, қолдың жігерлі қимылымен итермелеуге жаттығу; координациялық қабілеттерін, музыкамен қимыл-қимыл үйлесімділігін дамыту; халық ойындары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастыру; тілектестік, бір-біріне көмек көрсете білуді тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: тақта, фитболдар, тақия	1. ЖДД 2. НҚҚ: - музыкалық-ырғақтық қозғалыс (алға қарай қадам, секіру)); - тапсырманы орындаумен еденге қойылған тақтамен жүру; - екі жағынан жүріп, тақтада екі есе еру; - фитболдарды тікелей бағытта сырғанау. 3. Қимылды ойын:№4 Кішкене аттар	Қимылды ойын:№4 Кішкене аттар Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар екі топқа тең бөлінеді. Біреулері кішкене аттарды екіншілері ат бағушыны бейнелейді. Аланның бір жағына ат қора сызылады. Мұнда аттар тұрады. Ал екінші жағында бағушының орнына белгіленеді. Алаң бұл көкорай шалғын. Нұсқаушы ат бағушылар, атшылар аттарда жегіндер дейді. Осы сигнал бойынша атшылар ат қораға барып атты жегеді. Ойын жалғасады.

81		Тепе-теңдікті ұстап тұруға үйретуді жалғастыру-бумамен жүру, текшеден аттап, бүйірімен қосымша қадаммен жүру. Доптарды алысқа лақтыра білуді дамыту. Тәрбиелеуге, ұйымдастырушылық, шыдамдылық. Ойын: "Карусель", "фигураны жаса", "кармақ". Құрал-жабдықтар: Гимнастикалық бум, кубиктер, доптар	1. ЖДД 2. НҚҚ: - текшеден аттап, бумамен жүру, - буммен жанама қадаммен жүру; - кіші допты алыс лақтыру; 3. Қимылды ойын: №5 Қояндар мен Қасқыр	Қимылды ойын: №5 Қояндар мен Қасқыр Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қатысушылар қоянды, оларды біреуі қасқырды бейнелейді. Аланның бір жағында қояндар өздеріне үйшік бейнелейді. Қасқыр аланның екінші жағында өз үнгірінде тығылып жатады. Нұсқаушы былай дейді: Шоқақ, шоқақ жүгіріп, Қояндар кетіп барады. Тұрғанк өгі құлпырып, Көгалды іздеп табады. Шөпті жалмап жеседі, Қасқыр жокпа деседі Тың тыңдайды абайлап.
82		Орындықтың бетінен жан-жақты итеруге және секіру кезінде жартылай бүгілген аяқтарға жұмсақ конуға үйрету; бір аяқты алға қарай көтере білуді бекіту және оған екіншісін қою, аяқты аяқты аяққа ішке бұрамау, тіреуіш қадаммен кезектесіп бірқалыпты отыруды орындау; көтерілген баспалдақты рейкалар арқылы аттап аттап, тізе көтере отырып және тегіс арқа ұстай отырып жаттығуды жалғастыру; ойын арқылы қозғалыс әлеуетін дамыту, әлеуметтік, ұйымшылдықты, құзыреттілікті тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Талап етілмейді	1. ЖДД 2. НҚҚ: - музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (алға қадам, бірқалыпты - 20 см-ге көтерілген баспалдақты рейкадан аттау . 3. Қимылды ойын: №7 Бақташы мен Табын	Қимылды ойын: №7 Бақташы мен Табын Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар сиырды, бұзауды бейнелейді. Бақташаны сайлайды. Оған бақташының бас киімін, шыбығын, табыс етеді. Табын мал қораға жиналады. Бақташы алысырақ тұрады. Нұсқаушы былай дейді: Бақташы елең-алаңнан, Мал өргізді: өк, өк деп, Қорада тұрған сиырлар Қосылды оған мө, мө деп. Ойын 2-3 рет қайталанады

83		Дұрыс бастапқы қалпын қабылдауға, допты алға-жоғарыға лақтыруға-қолды жігерлі түзетумен; орындықтан секіруден кейін тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту, басын және корпусын тура ұстау, алға қарау; көз өлшегіштерді дамыту, қозғалыстарды үйлестіру, статистикалық тепе-теңдік, дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық, ұйымшылдыққа, төзімділікке, қимыл-қозғалыс тапқырлығына тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Ұсақ доптар, биіктігі 20 см куб, мысық маскасы	1. ЖДД 2. НҚҚ: - оң және сол қолмен лақтыру (ұсақ доптар); - 20см биіктіктен тереңдікке секіру. 3. Қимылды ойын: №8 Құстардың қайтуы	Қимылды ойын: №8 Құстардың қайтуы Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Бір топ құс алаңның бір шетіне балалар ыдыранқылап тұрады. Гимнастикалық қабырғаларға қарама-қарсы бірнеше топ болып, жиналады. Нұсқаушының ұшып кетті деген сигналы бойынша құстар қанаттарын кере жайып, қағып, алаңды бойлап ұшып кетеді. Дауыл сигналы бойынша құстар ағаштардың басына қарай ұшады. Нұсқаушы басылды деген кезде құстар ағаштың басынан төмен түседі де ұшуды жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.
84		Екпіннен биіктікке, орнынан ұзындыққа секіру іскерліктерін дамыту. Допты бір-біріне лақтыра білуді жетілдіру. Дене шынықтырумен айналысуға, ептілік пен жылдам болуға тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Гимнастикалық орындықтар, мат, Балалардың кіші тобына арналған доптар	1. ЖДД 2. НҚҚ - екпеден биіктікке секіру, - орнынан ұзындыққа секіру; - допты бір-біріне лақтыру 3. Қимылды ойын: №9 Лақтырып, ұстап ал	Қимылды ойын: №9 Лақтырып, ұстап ал Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар бөлмеге немесе алаңға еркін орналасады. Әрқайсысы қолдарына доп ұстайды. Нұсқаушының баста деген сигналы бойынша балалар допты лақтырады да ұстап алады. Әрқайсысы түсірмей қаншама рет ұстап алғандарын санап тұрады.

85	Сәуір	Біз еңбеккер баламыз	Көлбеу тақтай бойынша жоғары қарай жүгірген кезде қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіруге үйрету; қолды иық үстінен Алға-жоғары қарай белсенді түрде көтере білуді бекіту және алыстан лақтырған кезде бөренеге күш беру; бір уақытта екі аяқты жігерлі итеріп, жартылай бүгілген аяқтарға жұмсақ қондыру; дене шынықтырумен айналысуға, ептілік пен жылдам болуға тәрбиелеу. Құрал жабдық: Көлбеу тақта, лақтыру қаптары, шеңбер	1. ЖДЦ 2. ҚҚ: - көлбеу тақтай бойынша алақандар мен тізелерде жоғары қарай сырғу; - оң және сол қолмен лақтыру (бүрлер); - шеңберден шеңберге секіру. 3. 3 . Қимылды ойын:№10 Таяқшаны құлатып түсір.	3 . Қимылды ойын:№10 Таяқшаны құлатып түсір. Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қатысушылардың әрқайсысына Қарсы қойылған таяқшадан 2-3 м қашықтықта тұрады. Балалардың қолдарына доптар. Ойынға қатысушылар сигнал бойынша допты таяқшаға қарай лақтырып, оны құлатуға тырысып, домалатады. Келесі сигнал бойынша балалар доптардың соңынан жүгіріп отырып, құлап жатқан таяқшаларды көтеріп қояды. Ойын қайталанады.
86			Жоғары тіректегі тұрақты тепе-теңдікті сақтауға, екі жағынан жүруден бастап, орындыққа екі есе жұмсауға үйрету; көлбеу тақтаның шетінен (төменгі жағынан үлкен 4 саусақты) ұстай білуді бекіту, арқасын тегіс сақтау, алға қарай қарау; асықтардың бір қолымен лақтырумен жаттығу, лақтыру күшін дамыту; қазақ халқының тұрмыс элементтерімен, ойындармен танысу арқылы балалардың ой-өрісін дамыту; төзімділікке тәрбиелеу.	1. ЖДЦ 2. НҚҚ - тапсырманы орындаумен орындықта жүру: екі жағынан жүру; - көлбеу тақтай бойынша алақандар мен тізелерде жоғары және төмен қарай сырғу; - ұсақ заттарды (асық) оң және сол қолмен лақтыру. 3. Қимылды ойын:№11 Допты тордан асыра лақтыру	Қимылды ойын:№11 Допты тордан асыра лақтыру Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Баланың қолын көтергендегі биіктікте, тордан кемінде 1-1,5 қашықтықта керілген тордың екі жағына ойынға қатысушылардың шағын 2-8 тобы тұрады. Балалар бір-біріне кезектесіп лақтырады. Егер төртеуі немесе одан көбірегі қатысса онда бір бала тор арқылы допты екінші жаққа лақтырады, допты ұстап алушы өзінің көршісіне береді. Ойын жалғасады

87			Жерге тимей, доға астына өрмелей білуді дамыту. Жер бетінде сызылған сызықтар арқылы заттардың айналасында екі аяқты секіру іскерлігін жетілдіру. Доптарды алысқа және мақсатқа лақтыра білуді дамыту. Дене шынықтырумен айналысуға, ептілік пен жылдам болуға тәрбиелеу. Жабдық: доға, куб, шағын доптар	1. ЖДД 2. НҚҚ - жерге тимей, доға астында сүртініз. - заттардың айналасында екі аяқты секіру, жерде сызылған сызықтар арқылы. - допты лақтыру вдаль және мақсаты 3. Қимылды ойын: №12 Доп мектебі	Қимылды ойын: №12 Доп мектебі Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Допты жоғары көтеріп, екі қолмен ұстап алу. Допты жерге ұрып, алақанды шапалақтап, оны екі қолмен ұстап алу. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршып түсуін күтіп, екі қолмен ұстап алу. Екі адам; Біреуі допты қабырғаға ол жолдасына қарай бұрыш жасай серпіле түсетіндей етіп лақтырады. Ал екінші доп еденге түскеннен кейін көтеріле бергенде ұстап алады.
88			Мұрын арқылы дем алуға, жеңіл және ырғақты жүгіруге, жүгіру қарқынын өзгертпей, қолдың табиғи қозғалысымен жоғары аяғын көтермеуге үйретуді жалғастыру; тапсырманы орындаумен гимнастикалық орындықпен жүру біліктерін бекіту: ортасына дейін жету, бастапқы нүктесіне бұрылу және қайта оралу, өз әрекеттерін басқа баланың әрекеттерімен келісу; асық Алға - жоғары қарай қолдың жігерлі қозғалысымен бағыттай білуді дамыту; жалпы шыдамдылық, үйлестіру қабілеті; төзімділікке, Қазақстан мәдениетіне қызығушылықты тәрбиелеу. Құрал-Жабдықтар: Гимнастикалық орындықтар, тартылған тор, орамал немесе орамал доп	1. ЖДД 2. НҚҚ: - 1,5 минут баяу қарқынмен жүгіру; - тапсырманы орындаумен гимнастикалық орындықта жүру: ортаға жету, өрістету және бастапқы нүктеге оралу; - баланың қолынан жоғары тартылған тор арқылы екі қолмен Кеудесінен (торға дейінгі қашықтық 2м) допты лақтыру. 3. Қимылды ойын: №13 Кеглилер	Қимылды ойын: №13 Кеглилер Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Кеглилер сызықтың арғы жағына белгілі тәртіппен бір қатарға бір-біріне жақын қойылады. Бірінен-бірі 5-10 см біраз қашықтыққа орналастырылады. Кешірек шеңбердің ортасына үлкен кегли екі қатарда үлкен кегли қатарлардың аралығына қойылады. Үш қатар қойылғанда үлкен кегли екінші қатарда болады.

89		Биіктігі 5 см 2 заттан кейін рет-ретімен секіруге үйрету; аяқты мұрынға қоя білуді бекіту, өкшеде түзу аяқтарда жүруді орындау, табан байламдарын нығайту (жалпақ табанның алдын алу); гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуде жаттығу, аралықтан оңға қарай (3 перепладина) жалғасқан адым аралыққа өту; ептілікті, күшті, тез реакция, зейін дамыту; азаматтылықты, ұйымшылдықты, батылдық, өз күшіне деген сенімділікті тәрбиелеу.	1. ЖДД 2. НҚҚ: - екі аяқты заттар арқылы секіру (биіктігі -5 см); - өкшеде жүрумен кезектескен аяқпен жүгіру; - гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, аралықтан оңға қарай (3 перекладина) қосымша адыммен аралыққа өту. 3. Қимылды ойын:№14 Сақина лақтыру	Қимылды ойын:№14 Сақина лақтыру Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын оң мен сол қолмен ұзындығы 30-40 см таяққа тізілген диаметрі 3-15-20 см сақинаны лақтырудан тұрады. Таяқшалар әр түлі қалыптағы квадрат, үш бұрыш, т.б. түріндегі тығырыққа бекітілген болады. Берілген қашықтықтан 1,5-2м сақинаны 3-5 тен мүмкіндігінше көбірек лақтыру. Ойынға 2-3 бала қатысады.
90		Балаларды бір-біріне "Прокати и поймай", "кегли Сбей" (2 м-6-7 метр қашықтықта) айналдыруды үйретуді жалғастыру. Допты лақтыру және кеглдерді қағып алу қабілетін жетілдіру). Қоршаған ортаға ұқыпты қарауға, өз денсаулығына құндылықты қарауға тәрбиелеу. Құрал-жабдық: Шеңбер, кегли, орташа доптар	1. ЖДД 2. НҚҚ: - бір-біріне айналдыру; - кегль допты соғу 3. Қимылды ойын:№15 Қайда тығылғанын табу:	Қимылды ойын:№15 Қайда тығылғанын табу: Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар бөлменің қабырғасына жағалай тұрады. Нұсқаушы оларға жалаушаны көрсетіп, оны тығатынын айтады. Балалар қабырғаға теріс қарап тұрады. Нұсқаушы жалаушаны тығып қойып, енді қарауға болады дейді. Балалар тығып қойған жалаушаны іздейді. Жалаушаны кім бұрын тапса, ойын қайталағанда сол тығады.

91		Допты екі қолмен ұруға, допты саусақпен алақанмен қарсы алуға, оған жоғарыдан жұмсақ қысуға үйрету; үш заттан кейін біртіндеп секіру іскерлігін бекіту, күшпен итермелеуді және жартылай иілген аяққа жұмсақ конуды дағдыландыру; зейін, қиялды дамыту; үйлестіру қабілеті, жалпы шыдамдылық, икемділік; дене жаттығуларының денсаулықпен байланысы туралы түсінік; өзіне, қоршаған әлемге, тәртіптілік, батылдық сезімдерін тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: доптар, кубиктер,	1. ЖДД 2. ҚҚ: - допты еденге екі қолмен ұру; - екі аяқты заттар арқылы секіру (биіктігі-10 см). 3. Қимылды ойын: №16 Тауып алда үндеме	Қимылды ойын: №16 Тауып алда үндеме Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар алаңның бір жағын жағалай нұсқаушыға беттерін беріп тұрады. Нұсқаушының сигналы бойынша олар қабырғаға беттерін беріп теріс қарап тұрады. Осы кезде нұсқаушы қол орамалды тығады. Сигнал бойынша балалар көздерін ашады. Бұрылып, қол орамалды іздей бастайды. Қол орамалды тауып алушы тауып алғанын билдірмейді. Қайда тауып алғанын нұсқаушы құлағына сыбырлайды да өз орнына барып тұрады. Оын 3-4 рет қайталанады.
92		Гимнастикалық қабырғамен кезектесіп, асқын салғышты жіберіп алмастан, төмен түскен кезде соңғы асқын салғышқа дейін келіп, еденге сабырлы барып, доппен екі қолмен ұрып-соғу білігін бекіту, саусақпен жанған алақанмен доппен шаппау; батылдықты, дербестікті, ептілікті дамыту; отбасына, жақындарына, азаматтығына, белсенді демалуға әдетін тәрбиелеу.	1. ЖДД 2. ҚҚ: - гимнастикалық қабырғаға 1,5 м биіктікке өрмелеу; - допты еденге екі қолмен ұру. 3. Қимылды ойын: №17 Кетіп қалған кім	Қимылды ойын: №17 Кетіп қалған кім Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар шеңберленіп немесе жартылай шеңберленіп тұрады. Нұсқаушы ойынға қатысушылардың біреуіне оның қатарында тұрған балаларды 5-6 бала еске сақтауды ал содан кейін бөлмеден шығып немесе теріс айналып, көзін жұмуды ұсынады. Балалардың біреуі жасырынып қалады. Сосын нұсқаушы кетіп қалған кім екенін тапшы дейді. Егер бала тапса өз орнына біреуді белгілейді. Таппаса онда қайтадан теріс қарап тұрады. Ойын қайталанады.

93			Орнынан ұзындыққа секіруге үйретуді жалғастыру " кім әрі қарай секіреді » Допты бір қолмен бірнеше рет қатарынан ұрып, оны екі қолмен ұстап алу іскерлігін дамыту. Өз күшіне сенімділікті тәрбиелеу.	1. ЖДД 2. НҚҚ: - орнынан ұзындыққа секіру " кім әрі қарай секіреді » - допты бір қолмен бірнеше рет қатарынан ұру және оны екі қолмен ұстау. Қимылды ойын: №18 Түрлі-түсті автомобильдер	Қимылды ойын: №18 Түрлі-түсті автомобильдер Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар бөлменің Қабырғасын жағалай тұрады. Бұлар гаражда автомобильдер. Әр ойыншы қолдарына жалауша, шығыршық, көк, сары, немес жасыл түсті ұстап тұрады. Нұсқаушы бөлменің ортасына бетін ойнаушыларға қаратып тұрады. Оның қолында балалардың қолында жалаушаларға сай келетін үш түрлі жалауша бар. Жалаушаларды көтереді. Нұсқаушы жалаушаны төмен түсірген кезде автомобильдер тоқтайды.
94			Жоғары тіректе тұрақты тепе-теңдікті сақтауға, корпусты тура ұстауға, басын төмен түсірмеуге үйрету; көлбеу тақадан гимнастикалық қабырғаға, солға жалғасқан адыммен, қолдарын көлденең бағытта перекладинаға ұстай білуді бекіту; биіктігі 10 см үш заттан кейін ретпен секіруге жаттығу жасау; ептілікті, шапшаңдықты, зейін дамыту; қозғалыс көрсетілуін оның орындауымен арақатынас жасай білуді, жарыс жасай білуді қалыптастыруды жалғастыру; бір-біріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	1. ЖДД 2. НҚҚ: - гимнастикалық орындықта бүйірімен қосымша адыммен жүру, қол белде; - гимнастикалық қабырғаға 1,5 м биіктікке өрмелеу; - екі аяқты заттар арқылы секіру (биіктігі-10 см). 3. Қимылды ойын: №19 Құстар мен мысық	Қимылды ойын: №19 Құстар мен мысық Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жерге диаметрі 5-6 м шеңбер сызылады. Ортаға нұсқаушы тандаған бала-мысық тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айна тұрады. Бұлар құстар. Мысық ұйқыға кіріседі. Құстар шеңберді айналып жүріп дөңдерді шоқиды. Мысық оянып құстарды көреді де оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады.

95		Қосылған қадамды өз айналасына айналдыра отырып, бірге орындайды; көтеріңкі тіреудегі зат арқылы өтіп кету кезінде тегіс тұрақтылық пен тұрақты теңгерімді ұстап тұру қабілетін нығайту; асқазанға арналған гимнастикалық сахнаға жүгіріп, жаттығулар жасау; мұғалімнің түсіндірмелерін тыңдау, шоу-бағдарламаны ұстану, қозғалысты басқа балалармен бірге орындау, қозғалыстардың кезектілігін қадағалау; үйлестіру қабілеті, күші; спорттық жабдықтармен сабаққа деген қызығушылығын, спорттық шеберлікті дамытады.	1. ЖДД 2. НҚҚ: - музыкалық ырғақты қозғалыстар (артқа қадам, өз айналасына айнала); - гимнастикалық сахнада жаяу жүргіншінің үстінен жүру; - асқазанға арналған гимнастикалық сахнаға жүгіріп өту. 3. Қимылды ойын: №1 Ұшқыштар	Қимылды ойын: №1 Ұшқыштар Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар 3-4 звеноға бөлінген. Олар колонналарда комондирдің соңынан бірінен кейін бірі тұрады. Звенолар түрлі түсті жалаушалармен белгіленген алаңның әр жерінде орналасқан- бұл аэродромдар. Нұсқаушының ұшқыштар самолеттерді ұшуға әзірлендер деген сигналы бойынша балалар алаңға әр түрлі бағыттармен тарап кетеді. Әр қайсысы өз самолеттерінің қасына барып тоқтайды. Бензин құяды моторды жүргізеді. Нұсқаушының белгісі бойынша қонады. Ойын жалғасады.
96		Екі аяқты секіруді жетілдіру (қашықтық-3м). Білуді дамыту подбрасывать мяч, кружиться расставив итереміз, куып доп "Комаров куыш", "Подбрось-сәттілікті жіберіп алма!" Тәрбиелеу; кісілік Құрал – жабдық : Доптар, мысық маскасы	1. ЖДД 2. НҚҚ: - екі аяқты секіру (қашықтық-3м). - допты лақтыру, - қолды жақтап айналдыру, 3. Қимылды ойын: №2 Қарағайлы ормандағы аюда	Қимылды ойын: №2 Қарағайлы ормандағы аюда Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді онда балалар тұрады. Нұсқаушының інде отырған аюды таңдап алады. Нұсқаушы балалар серуендеуге барындар деген кезде балалар уйден шығып орманға қарай барады. Саңырауқұлақ теріп көбелектерді және т.б ұстайды. Олар қормен мына өленді айтады. Аю жүрген орманнан, Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұны деп.

97	Мамыр	Табиғаттың гүлденуі	Тепе-теңдікті сақтай отырып және бір аяқпен ширақ қимылдай отырып, бір аяқпен бір орында секіруге үйрету; артқа бір аяқпен артта қалып, оған басқасын ұстай білуді бекіту, аяқпен тірелетін аяқпен ішке бұрылмау, тіреуіш кадаммен кезектесіп бірқалыпты отыруды орындау; гимнастикалық қабырға бойымен кезектесіп өрмелеуді жаттығу; шыдамдылықты, ептілікті, үйлестіру қабілетін дамыту; ұжымизмді, табиғатқа, өзіне Табиғат бөлігі ретінде ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	1. ЖДД 2. НҚҚ: - оң және сол аяқты орында секіру. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыс (префикс кадам артқа, бірқалыпты приседание); - гимнастикалық қабырғаға 2 м биіктікке өрмелеу. 3. Қимылды ойын: №3 Өз жұбынды тап	3. Қимылды ойын: №3 Өз жұбынды тап Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Нұсқаушы ойыншыларға жалаушалардың негізгі түстерінің қандай да болсын біреуін бір-бірден таратып береді. Қонырауды соғам-тарсылдаттам деген сигналы бойынша балалар аланның бойымен жанжаққа тарап кетеді. Жалаушаларын бастарынан асыра бұлғайды. Келесі сылдырмақты бірнеше рет сылдырлатып соғу алақанды шапаттау, қз жұбынды тап деген сөздермен берілген сигналы бойынша қолдарына бір түсті жалаушалар ұстаған балалар өз жұптарын табады.
98			Доппен сокқы күшін реттей отырып, бір қолмен доппен допты бір қолмен тегіс қимылмен ұруға үйрету; бір аяқты орнында секіру, барлық аяққа түспеу, мұрынға тіреумен итермелеуді орындау; орындықпен жүруде жаттығу, өз іс-әрекеттерін екіншісінің әрекеттерімен келісе білу; педагогтың түсіндірмесін тыңдау, көрсетілімді қадағалау, қимылдарды орындау реттілігін сақтау; координациялық қабілеттілікті, жалпы төзімділікті, тепе-теңдікті дамыту; достықты, дербестікті, қызығушылықты тәрбиелеу; бір аяқты спорт жабдығымен іс-қимыл жасауға. Құрал-жабдықтар: Доптар, әнұран. Орындық, орамал немесе орамал	1. ЖДД 2. НҚҚ: - Допты еденге бір қолмен ұру; - оң және сол аяқтағы орында секіру; - тапсырманы орындай отырып, орындықта жүру-екі жағынан жүруден бастап, ортасымен бірге жүрініз. 3. Қимылды ойын: №4 Кішкене аттар	Қимылды ойын: №4 Кішкене аттар Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар екі топқа тең бөлінеді. Біреулері кішкене аттарды екіншілері ат бағушыны бейнелейді. Аланның бір жағына ат қора сызылады. Мұнда аттар тұрады. Ал екінші жағында бағушының орнына белгіленеді. Алаң бұл көкорай шалғын. Нұсқаушы ат бағушылар, атшылар аттарда жегіндер дейді. Осы сигнал бойынша атшылар ат қораға барып атты жегеді. Ойын жалғасады.

99		Көлбеу орманмен (гимнастикалық қабырғаның үшінші беліне қойылған), кол мен аяқтың қозғалысын үйлестіре отырып, Үстіртке қалыпты ұстай отырып, гимнастикалық қабырғаға өтіп, одан түсуді үйрету; допты қолдың тегіс қозғалысымен еденге ұра білуді бекіту, саусақпен жанасқан алақанмен ұра алмау; ептілікті, үйлестіру қабілетін дамыту; сабақтарға әдетті қалыптастыру, патриотизм, батылдық тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Көлбеу орман, гимнастикалық қабырға, доптар, жмуркаларға арналған шарф	1. ЖДД 2. НҚҚ: - гимнастикалық қабырғаға өту арқылы көлбеу орманмен өрмелеу; - допты еденге бір қолмен ұру. 3. Қимылды ойын: №5 Қояндар мен Қасқыр	Қимылды ойын: №5 Қояндар мен Қасқыр Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қатысушылар қоянды, оларды біреуі қасқырды бейнелейді. Аланның бір жағында қояндар өздеріне үйшік бейнелейді. Қасқыр аланның екінші жағында өз үнгірінде тығылып жатады. Нұсқаушы былай дейді: Шоқақ, шоқақ жүгіріп, Қояндар кетіп барады. Тұрғанк өгі құлпырып, Көгалды іздеп табады. Шөпті жалмап жеседі, Қасқыр жоқпа деседі
100		Доға астына өрмелеу дағдыларын дамыту, жүру және жол бойымен жүгіру кезінде тепе-теңдікті ұстап тұру; екі аяқты алға жылжыта отырып секіруді жетілдіру. Сым арқылы секіру. Назар, ұжымшылдық сезімін, басқалардың жауапкершілігін тәрбиелеу.	1. ЖДД 2. НҚҚ: - жүру және жол бойымен жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтай отырып, доға астына өрмелеу; - екі аяқты алға жылжумен секіру. - баулар арқылы секіру. 3. Қимылды ойын: №6 Сұр қоян жуынады	Қимылды ойын: №6 Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қатысушылардың бәрі шеңбер жасап тұрады. Тандалып алынған қоян шеңбердің ортасына тұрады. Балалар былай дейді: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүггендеп. Тұмсығын жуды. Құйрығын жуды, Құлағын жуды. - түртінді, Құп құрғақ боп болып сүнгіді. Ойын 5-6 рет қайталанады.

101			Көлденең бөрене үстінде тұрақты тепе - теңдікті сақтауға, бөрене бойынша аяқпен жүруге, корпусын және басын тура ұстауға, бөренеден оңай өтуге үйрету; үлкен көлбеу бұрышымен (гимнастикалық қабырғаның төртінші бұрышына) қойылған көлбеу орманшакпен өрмелеуді, бүйір қырлы бөренеден ұстап: төменнен 4 саусақты, жоғары жағынан 4 саусақты, көлдененнен көлденең бағытта перекладинадан қолды ұстап тұруға үйрету; допты еденнен бір қолмен ұруға жаттығу; дербестікті, ұйымшылдықты дамыту, өзгермелі жағдайларда қозғалыс тәжірибесін қолдана білуді қалыптастыру.	1. ЖДД 2. НҚҚ: - тік көлденең бөренемен жүру; - гимнастикалық қабырғаға өту арқылы көлбеу орманмен өрмелеу; - допты еденге бір қолмен ұру. 3. Қимылды ойын:№7 Бақташы мен Табын	Қимылды ойын:№7 Бақташы мен Табын Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру.Балалар сиырды, бұзауды бейнелейді. Бақташаны сайлайды. Оған бақташының бас киімін ,шыбығын, табыс етеді. Табын мал қораға жиналады. Бақташы алысырақ тұрады. Нұсқаушы былай дейді: Бақташы елең-алаңнан, Мал өргізді: өк,өк деп , Қорада тұрған сиырлар Қосылды оған мө,мө деп. Ойын2-3 рет қайталанады
102			Білуді ашады дейін қоңыраудың (доп) екпіннің подпрыгивая жоғары және тырысты дотронуться до қоңыраудың. Екі аяқты "өзекшені қайта секіру"таяқшалары немесе таяқшалары арқылы секіру дағдыларын жетілдіру. "Жол жүру-артка емес"кегли арасында жүгіре білуді бекіту. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу, жылжымалы ойындарда ұжымдық жұмыс істей білу Құрал-жабдықтар: Ілінген қоңырау, гимнастикалық таяқтар, кеглер, мысықтар мен қасқыр маскалары	1. ЖДД 2. НҚҚ: - доставание қоңыраудың отырып, екпіннің; - таяқша арқылы екі аяқты секіру; - кегль арасында жүгіру 3. Қимылды ойын:№8 Құстардың қайтуы	Қимылды ойын:№8 Құстардың қайтуы Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру.Бір топ құс аланның бір шетіне балалар ыдыранқылап тұрады. Гимнастикалық қабырғаларға карама-қарсы бірнеше топ болып, жиналады. Нұсқаушының ұшып кетті деген сигналы бойынша құстар қанаттарын кере жайып, қағып, алаңды бойлап ұшып кетеді. Дауыл сигналы бойынша құстар ағаштардың басына қарай ұшады. Нұсқаушы басылды деген кезде құстар ағаштың басынан төмен түседі де ұшуды жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.

103			Жеңіл және ырғақты жұптармен жүгіруге, өз қадамын басқаның қадамымен келісуге үйрету; тұрақты тепе-теңдікті және тегіс осанканы сақтай отырып, бөренеде солға және оңға тіреуіш қадамды орындау білігін бекіту; Асық лақтыру жаттығуларын жалғау, шынтакта бүгілген қолды жан-жақты түзете білуді дамыту; қазақ ойындары арқылы қозғалыс тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру, қазақ ойындарына қызығушылығын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу.	1. ЖДД 2. НКҚ: - жұптармен жүгіру; - көлденең бөренемен жүру (жанама қадаммен бүйір); - Асық лақтыру аз. 3. Қимылды ойын: №9 Лақтырып, ұстап ал	Қимылды ойын: №9 Лақтырып, ұстап ал Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалар бөлмеге немесе алаңға еркін орналасады. Әрқайсысы қолдарына доп ұстайды. Нұсқаушының баста деген сигналы бойынша балалар допты лақтырады да ұстап алады. Әрқайсысы түсірмей қаншама рет ұстап алғандарын санап тұрады.
104			Балаларды бір-біріне доп лақтыруды үйретуді жалғастыру» Бір орында екі аяқпен қысқа секіруден секіру дағдыларын жетілдіру. Оң және сол қолмен доп лақтыра білуді дамыту Л. И. Пензулаева "3-5 жастағы балаларға арналған ойындар мен ойын жаттығулары". Орнынан ұзындыққа секіру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Допты қашықтыққа лақтыру, допты бір-біріне лақтыру дағдыларын қалыптастыру	1. ЖДД 2. НКҚ: - допты бір-біріне лақтыру; - бір орында екі аяқпен қысқа секіруден секіру. - оң және сол қолмен доп лақтыру 3. Қимылды ойын: №10 Таяқшаны құлатып түсір.	3. Қимылды ойын: №10 Таяқшаны құлатып түсір. Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қатысушылардың әрқайсысына Қарсы қойылған таяқшадан 2-3 м қашықтықта тұрады. Балалардың қолдарына доптар. Ойынға қатысушылар сигнал бойынша допты таяқшаға қарай лақтырып, оны құлатуға тырысып, домалатады. Келесі сигнал бойынша балалар доптардың соңынан жүгіріп отырып, құлап жатқан таяқшаларды көтеріп қояды. Ойын қайталанады.

105		Қол білектерімен және білектерімен секіруге, корпусын тура ұстауға, аяқпен жоғары емес секіру жасауға, секалка мен секіру айналуын келісуге; жұпта қадамдар қарқыны мен ырғағын келісу, қозғалыс бағытын сақтау, жүру мен жүгіруді кезектестіруге үйрету; тұрақты тепе-теңдікті сақтауда жаттығу; педагогтың түсіндірмесін тыңдау, көрсетілімді қадағалау, қимылдарды орындау ретін сақтау, жалпы шыдамдылық, үйлестіру қабілеттері, назар аудару; ұйымшылдықты, дербестікті тәрбиелеу. Құрал-жабдық: Скакалки, бөренелер, орамал	1. ЖДД 2. НҚҚ: - секіруде секіру; жүру және жұптармен жүгіру; - көлденең бөренемен жүру (бүйірімен қосымша қадаммен). 3.Қимылды ойын:№11 Допты тордан асыра лақтыру	Қимылды ойын:№11 Допты тордан асыра лақтыру Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Баланың қолын көтергендегі биіктікте, тордан кемінде 1-1,5 қашықтықта керілген тордың екі жағына ойынға қатысушылардың шағын 2-8 тобы тұрады. Балалар бір-біріне кезектесіп лақтырады. Егер төртеуі немесе одан көбірегі қатысса онда бір бала тор арқылы допты екінші жаққа лақтырады, допты ұстап алушы өзінің көршісіне береді. Ойн жалғасады
106		Допты көлденең мақсатқа қолмен күштірек түзетумен лақтыруға, көз өлшегішті дамытуға үйрету; ырғақты секіруді, қысқа секіргіш арқылы оның үстінен жоғары емес секіріп, алдымен шұлыққа, содан кейін өкшеге түсуді бекіту; жарысуды, ережені орындауды, айналасындағыларға құрметпен қарауды тәрбиелеу	1. ЖДД 2. НҚҚ: - көлденең мақсатқа лақтыру (қашықтық 2м); - секіруде секіру. 3.Қимылды ойын:№12 Доп мектебі	Қимылды ойын:№12 Доп мектебі Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Допты жоғары көтеріп, екі қолмен ұстап алу. Допты жерге ұрып, алақанды шапалақтап, оны екі қолмен ұстап алу. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршып түсуін күтіп, екі қолмен ұстап алу. Екі адам; Біреуі допты қабырғаға оң жолдасына қарай бұрыш жасай серпіле түсетіндей етіп лақтырады. Ал екінші доп еденге түскеннен кейін көтеріле бергенде ұстап алады.

107			Қар құрылыстарының айналасында жүгіруді жалғастыру. "Кеглю" (кар лақтыру мақсатына). Қар білігі бойынша жүру білігін қалыптастыру; қар кірпіштері арқылы секіру. Қоршаған ортаны жақсы қабылдауға, мейірімділікке тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: талап етілмейді	1. ЖДД 2. НҚҚ: - қар құрылыстарының айналасында жүгіру; - қар үйіндісімен жүру; - қар кірпіштер арқылы секіру; 3. Қимылды ойын: №13 Кеглилер	Қимылды ойын: №13 Кеглилер Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Кеглилер сызықтың арғы жағына белгілі тәртіппен бір қатарға бір-біріне жақын қойылады. Бірінен-бірі 5-10 см біраз қашықтыққа орналастырылады. Кешірек шеңбердің ортасына үлкен кегли екі қатарда үлкен кегли қатарлардың аралығына қойылады. Үш қатар қойылғанда үлкен кегли екінші қатарда болады.
108			Допты тік мақсатқа қолдарын жігерлі түзетумен, тоқтамай құлдар мен лақтыруды орындауға, көз өлшегішті дамытуға үйрету; алақандар мен тізелерді жара білуді бекіту, өз іс-әрекеттерін бақылау, арқасын тегіс сақтау; өзгермелі жағдайларда өзінің қимыл-қозғалыс тәжірибесін қолдана білуді қалыптастыру; батыл, батылдық тәрбиелеу.	1. ЖДД 2. НҚҚ: - тік мақсатқа лақтыру (нысананың ортасының биіктігі 1,5 м, қашықтығы 2 м); - арқадағы қаппен жүгіріп өту (қашықтық 6 м). 3. Қимылды ойын: №14 Сақина лақтыру	Қимылды ойын: №14 Сақина лақтыру Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын оң мен сол қолмен ұзындығы 30-40 см таяққа тізілген диаметрі 3-15-20 см сақинаны лақтырудан тұрады. Таяқшалар әр түрлі қалыптағы квадрат, үш бұрыш, т.б. түріндегі тығырыққа бекітілген болады. Берілген қашықтықтан 1,5-2 м сақинаны 3-5 тен мүмкіндігінше көбірек лақтыру. Ойынға 2-3 бала қатысады.